

Charte

Considérant

Loi cantonale et les directives du DECS et du Service de l'enseignement....

Loi sur l'instruction publique du 4 juillet 1962...

Règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires applicables dans les limites de la scolarité obligatoire du 17 mai 2000...

A l'école de Saillon, nous souhaitons promouvoir pour chaque enfant les droits suivants :

- une instruction de qualité
- un enseignement adapté à ses capacités (différenciation, appui, soutien, programme adapté)
- le développement de ses capacités intellectuelles, physiques, créatrices et artistiques
- une aide en cas de difficultés ou de soucis importants
- la possibilité de travailler dans de bonnes conditions
- la sécurité et un environnement scolaire agréable
- le respect de sa culture, de ses convictions, de sa famille

Alors, chaque enfant pourra :

- avoir du plaisir à apprendre
- s'exprimer sur ses apprentissages et ses difficultés personnelles et relationnelles
- comprendre les contraintes prévues dans le règlement
- s'appuyer sur une bonne collaboration entre l'école, la famille et les autorités
- compter sur l'attention bienveillante des enseignants
- développer son ouverture aux autres, son sens de la solidarité, de l'entraide et de la tolérance

Règlement

destiné aux élèves des écoles enfantines et primaires
de Saillon (année scolaire 2011-2012)

1. Ponctualité

- Je respecte l'horaire et les consignes des patrouilleurs scolaires
- A la sonnerie, je me mets en rangs dans le calme
- Je quitte l'intérieur du bâtiment scolaire au plus tard 10 minutes après la fin des cours sauf accord du personnel enseignant ou du Directeur

2. Politesse

- Je respecte les règles usuelles de politesse (bonjour – au revoir – pardon – s'il vous plaît)
- Je n'appelle pas les enseignants par leur prénom. Je leur dis : »Madame, Monsieur »
- J'utilise un vocabulaire convenable pour m'exprimer face aux adultes ou aux camarades
- Dès mon entrée en classe primaire, j'utilise le « vous » avec les maîtres et les maîtresses ainsi qu'avec les adultes
- J'accepte les remarques du personnel enseignant

3. Tenue

- J'adopte une tenue décente, propre et adaptée à la vie scolaire

4. Bâtiment

- Je n'entre pas dans le bâtiment avant la sonnerie sauf pour une raison exceptionnelle (blessure, autorisation)
- Je me déplace en marchant et en silence à l'intérieur du bâtiment
- Je respecte les locaux mis à ma disposition (les toilettes, les murs des bâtiments, les salles de classes et les vestiaires...)
- Je range soigneusement mes affaires au vestiaire : pantoufles, sacs de gym, tabliers....

5. Récréations

- Je sors du bâtiment à chaque récréation
- J'utilise au besoin les toilettes à la sortie en récréation
- Je joue dans la cour en respectant l'espace délimité (sont exclus les pelouses, les parcs à vélos, l'espace d'entrée du bâtiment et l'entrée concierge)

6. Matériel et extérieurs

- Je suis responsable de garder en bon état le mobilier et le matériel mis à ma disposition : bancs, chaises, livres....
- Je respecte les affaires des autres (affaires d'école, vélos), je ne les endommage pas et ne me les approprie pas
- Je respecte le matériel extérieur : paniers de basket, buts, poubelles, bancs, bacs à fleurs, grillages,....

7. Classe

- Je respecte les règles de vie sociale ainsi que les exigences de mon maître, de ma maîtresse ainsi que le règlement propre à ma classe.

Je peux subir les conséquences suivantes en cas de non respect des règles ci-dessus :

- Si je détériore ou perds du matériel, je le remplace à mes frais, mes parents sont avertis de mon comportement
- Je rattrape le travail qui n'a pas été fait
- J'ai un travail supplémentaire
- Un enseignant me confisque le matériel dérangeant
- Je retourne en classe jusqu'à ce que je sois prêt(e) à respecter les consignes
- Je présente des excuses orales ou écrites
- Je suis retenu(e) en dehors des heures de classes
- Je nettoie, répare ou remplace à mes frais ce que j'ai sali ou détérioré

La Direction

La Commission scolaire

Le Personnel Enseignant

Signature des parents : _____ Signature de l'élève : _____