



Sommaire

Billet du directeur des écoles.....	1-3
Osez tous les métiers.....	3
Conférences sur les réseaux sociaux.....	4
Elèves absents.....	5
Un coeur d'or !.....	6-7
Réseau des parents d'accueil.....	8
La couleur des émotions.....	9
L'envol.....	9
Mets tes baskets et bats la maladie.....	10
Présentation de la commission scolaire.....	11
Foot: Credit Suisse Cup.....	11
Citoyenneté en 7-8H.....	12
Berne, la capitale.....	13
Présentation des Tapagoilles.....	14-15
Des jouets différents en nurserie.....	15
Sortie intergénérationnelle au foyer.....	16

Billet du directeur des écoles

Revisité et surtout enrichi par de nouvelles plumes, l'Envol reprend ses activités, emmenant dans son sillage les différentes structures du centre scolaire, notamment le réseau « parents d'accueil », l'UAPE et l'école, ceci en réponse au concept de verticalité, souhaité par le Conseil communal et ses principaux partenaires.

Une fois n'est pas coutume, je ne me prêterai pas dans cet éditto, au traditionnel exercice de la rétrospective, les pages de cette édition s'en chargeant, mais soulèvera quelques interrogations et suggestions, ceci tout en restant confiant en l'avenir.

»»»»»»»»



La deuxième décennie de ce 3ème millénaire s'achevant, le centre scolaire se retrouve face à de réels défis qu'il va devoir urgemment relever :

- le bâtiment lui-même. Malgré les agrandissements successifs, ce dernier ne parvient plus aujourd'hui à contenir une population scolaire qui franchit le cap symbolique des 250 élèves. L'installation de nouveaux pavillons, l'obtention d'une 13ème classe, une UAPE à l'étroit dans ses murs sont les preuves tangibles d'une commune dynamique qui peut s'enorgueillir d'une forte croissance globale de population, dont un fort taux d'enfants en âge pré- et scolaire (24,66%).

Evolution de la population dans le secteur

	1920	1950	1980	1990	2000	2010	2015	
Chamoson	1'812	2'053	2'094	2'294	2'497	3'078	3'587	28%
Isérables	1'075	1'213	1'087	982	914	874	854	7%
Leytron	1'344	1'697	1'793	1'904	2'128	2'710	3'084	24%
Riddes	1'008	1'262	1'786	1'977	2'197	2'726	2'985	23%
Saillon	501	788	860	1'169	1'519	2'138	2'482	19%
Total	5'740	7'013	7'620	8'326	9'255	11'526	12'992	100%

Tableau 1 : évolution de la population de 1920 à 2015 (Etat du Valais, 2017)

Saillon est la commune qui a connu la plus grande augmentation : elle a presque triplé sa population entre 1980 et 2015.

Structure de la population

	0-20 ans	
Chamoson	768	21.41%
Isérables	148	17.33%
Leytron	580	18.81%
Riddes	680	22.78%
Saillon	612	24.66%
Total	2'788	21.46%
Valais	71'636	21.34%

- APE. Une autre forme de souhait, dont la réflexion maintes fois menée, peine à se concrétiser, je m'entends, la création d'une association de parents d'élèves (APE), opérationnelle dans de nombreuses communes déjà, dont la mission consisterait, non pas à se porter en juge et arbitre de l'institution, mais
 - o à maintenir des contacts privilégiés avec les partenaires de l'école (la Direction, le Personnel enseignant et les Parents)
 - o à créer des synergies entre le monde scolaire et les familles, à l'image du passeport-vacances dont la richesse du catalogue d'activités n'a d'égal que le dynamisme des initiés-es.
 - o à organiser des ateliers, des animations favorisant l'ouverture aux diverses cultures, l'ouverture à l'autre...

L'école ne cherche pas à fuir ses responsabilités mais face aux nouvelles missions que la société lui attribue (perte des

» » » » »





repères, difficultés familiales, scolaires...) et en réponse aux nouvelles sollicitations, l'institution, bien trop souvent doit pallier les défaillances sociales et ne parvient plus à dégager du temps pour de telles activités, aussi enrichissantes soient-elles.

- Autre défi, communal, celui-là. A l'heure où les administrations parlent de rapprochement, notre école « locale » devra se positionner dans ce processus de proximité, judicieusement initié par l'acquisition du Cycle d'Orientation de Leytron. A mi-chemin entre les futures agglomérations de Sion et de Martigny, les cinq communes concernées n'auront d'autres choix que de renforcer leur collaboration. En limite est ou ouest de ces agglos, à défaut de partenariat, voire d'union, elles n'obtiendront que les miettes d'un festin dont les cités, véritables pôles économiques, se tailleront la part du lion à l'image du magnifique et resplendissant Cycle de Martigny !

Rapprochement, fusion ? Les spéculations vont déjà bon train même si le dernier mot appartiendra au citoyen...

La réflexion paraît donc lancée et arguons que l'été sera prolixe en échanges bigarrés, en confrontations amicales et opinions contrastées !

D'ores et déjà, mûres délibérations...

*La Direction,
Pierre-André Roduit*

Osez tous les métiers

Futur en tous genres

Voilà le sacré défi qui est proposé à tous les élèves de 8H.

L'objectif de cette journée est de faire tomber les barrières qui existent entre les métiers typiquement masculins et féminins.



Chaque enfant a la possibilité, durant une journée, d'accompagner une personne de son entourage sur son lieu de travail en choisissant une profession atypique pour lui.

Voilà donc nos garçons se rendant dans des salons de coiffure, des restaurants, des tea-rooms, des hôpitaux, des écoles ; pendant que les filles accompagnaient le plus souvent leur papa sur leur lieu de travail : dans des laboratoires, dans des bureaux d'ingénieurs, à l'académie de police, ...

Chacun a pu se familiariser, le temps d'un court instant, à cette « drôle » de vie qu'est le monde du travail et dans un environnement que l'on n'aurait pas forcément choisi de premier abord.

C'est une ouverture d'esprit, un regard différent sur ses perspectives d'avenir, c'est se donner la possibilité d'OSER.

*Pour les enfants de 8H,
Rose-Marie Sierra*



Conférence sur les réseaux sociaux et dangers du web pour les élèves



Un jour durant, les élèves de 7-8H ont été sensibilisés aux dangers liés à l'utilisation du web et des réseaux sociaux. Une initiative scolaire soutenue par SEIC-Télédis.

Un fournisseur d'accès ne doit pas se contenter d'assurer le meilleur service au meilleur coût. Il doit aussi être conscient des dangers liés à un mauvais usage des technologies, et encourager la sensibilisation des jeunes aux risques qu'ils encourent en surfant sur le net.

Fort de ce raisonnement, en acteur responsable de la fourniture d'accès internet et, SEIC-Télédis a pris en charge une action de prévention dans les 3 classes de 7-8H de Saillon, ceci en étroite collaboration avec l'institution scolaire. A l'heure où 97% des adolescents de plus de 12 ans ont accès à internet à la maison et où la quasi-totalité d'entre eux utilisent un téléphone portable, l'initiative s'avérait particulièrement pertinente.

Fin mai, 65 élèves de 10 à 13 ans ont reçu la visite de Stéphane Koch, spécialiste de l'utilisation des réseaux et médias sociaux, qui intervient sur ces questions depuis près de quinze ans. Poster une image sur Instagram, émettre des commentaires sur WhatsApp ou mettre à jour son statut Facebook fait partie du quotidien des jeunes. Mais ont-ils vraiment conscience de la portée des contenus qu'ils postent sur le web? Quelles conséquences cela peut-il avoir sur leur vie privée et sur celle de leurs proches?

Ces questions abordées devant les élèves par le spécialiste ont suscité certaines prises de conscience salutaires. «Ça fait peur de voir que les applications récoltent autant d'informations sur nos vies!» lance l'un d'entre eux, en se promettant de régler ses paramètres Instagram et Facebook.

Les élèves doivent être conscients des dangers liés à un mauvais usage des technologies, aux risques qu'ils encourent sur la Toile en général et au cyberharcèlement en particulier.

Malheureusement, il est forcé de constater que les problèmes liés aux réseaux sociaux sont souvent initiés à domicile, dans l'intimité de l'enfant, échappant ainsi au contrôle de l'adulte, puis... ramenés à l'école.

En cette fin de scolarité, la priorité a été accordée aux élèves mais il nous a paru essentiel d'associer les parents à cette action de sensibilisation. Une idée défendue par Stéphane Koch, qui fait partie de ceux qui croient davantage à l'efficacité du dialogue parents-enfants qu'à celle des interdictions. Une conférence, à l'attention des adultes, se tiendra dans le courant du 2ème semestre 2018.

*Pour l'équipe de réflexion,
Pierre-André Roduit*





Elèves absents

procédure d'urgence pour la scolarité 2018-2019

Elève absent



Il est malheureusement force de constater que de plus en plus d'absences (maladies, rendez-vous...) ne font pas l'objet d'une annonce préalable ! L'école étant responsable de la prise en charge des enfants à la sonnerie, l'institution doit impérativement savoir où se trouvent les élèves qui lui sont confiés.

Dans le contexte insécuritaire actuel, cette forme d'absentéisme suscite de fortes inquiétudes de la part des membres du personnel enseignant qui, bien trop souvent, doivent laisser leur classe afin d'entreprendre de multiples appels, de surplus souvent infructueux.

Au sujet des absences, le règlement scolaire stipule que ces dernières sont annoncées en direct ou par dépôt d'une justification sur le répondeur de l'établissement (027 744 25 41), le matin de **07h45 à 08h00**; à ce numéro uniquement, la ligne de la direction n'étant pas en charge de cette procédure administrative.

Les raisons en sont toujours exigées et/ou dûment justifiées par une attestation ou un certificat. En effet, en l'absence de preuves crédibles, la famille s'expose à des sanctions prévues par l'article 33 de la Loi sur l'Enseignement Primaire.

Face au laxisme ambiant et d'entente avec les Directions de l'arrondissement III et le Service de l'Enseignement, le Centre scolaire de Saillon mettra en place, pour la future scolarité, la procédure d'urgence suivante :

En cas d'absence non-justifiée d'un-e élève, les enseignants appelleront les parents dans les plus brefs délais par l'intermédiaire des numéros d'urgence enregistrés et laisseront un message sur la boîte vocale. Dès que ces derniers auront été atteints, la responsabilité de l'enfant n'incombera plus au personnel enseignant.

En cas de non-réponse, l'enseignant-e passera le relais à la Direction d'école qui tentera elle aussi de joindre les parents par le biais des numéros de téléphone connus.

Si les tentatives devaient rester infructueuses, la direction chargera la Police Intercommunale des Deux Rives d'effectuer un contrôle au domicile de l'élève absent, ceci dans le cadre de sa mission de proximité.

Ces mesures qui peuvent paraître drastiques et contraignantes, contribueront, je l'espère, à une meilleure collaboration école-famille, ceci dans l'intérêt de l'enfant lui-même.

*La Direction,
Pierre-André Roduit*





Il se spécialise dans la chirurgie cardiaque pour les enfants, la transplantation, les malformations cardiaques et la reconstruction de certaines valves. Il opère aussi pour différentes fondations, notamment celle qu'il a créée lui-même, « Le Petit Cœur », dont il est le président.

Il a opéré dans les Balkans, à Dubaï, en Géorgie, en Somalie et à Monaco. Quinze jours par an, il travaille au Mozambique aux côtés de l'ONG « La Chaîne de l'Espoir ». C'est là qu'il se trouve lors de la cérémonie qui le désigne « Suisse de l'année 2009 » en janvier 2010.



Josse, Morgane, René Prêtre, Samuel et Oscar

D'une incroyable bonté et douceur, le médecin explique aux quatre Saillonins le fonctionnement du cœur, avec des images faciles à comprendre, comme par exemple, lorsqu'on joint les deux mains, on peut visualiser la taille de son organe musculaire vital. Il leur montre aussi ses lunettes d'opération personnalisée.

Pour terminer cette visite, le docteur leur a dédié un livre « Mission Cambodge 2017 » avec en prime quelques selfies.

Merci à René Prêtre, Professeur au GRAND Cœur !

*Les auteurs « non anonymes » de la 7/8HA :
Claire, Josse, Jack, Raphael, Oscar, Jonathan, Adrien,
Morgane, Samuel, Axel et Dan*

<https://www.le-petit-coeur.ch/fr/>

Don de **500 CHF** pour l'Association « Le Petit Cœur », pour venir en aide aux enfants du Mozambique ou du Cambodge.



De la part de la Classe 7/8HA de Saillon avec les bénéficiaires du Journal de Carnaval, La Terreur du Préau.



Réseau des parents d'accueil

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... un moyen de garde familial pour les parents de Saillon
- ... un réseau communal depuis le 1er janvier 2015. Avant, les parents d'accueil et les parents plaçant dépendaient de l'Association « Planète enfant », à Fully
- ... une réponse adaptée à la situation et aux besoins de chaque famille

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... 11 parents d'accueil actuellement
- ... 101 enfants inscrits
- ... 22'279.9 heures de garde en 2017

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... un bureau qui se trouve à l'espace Barbentane
- ... une coordinatrice à 20%, qui travaille le mardi après-midi et le vendredi matin
- ... une collaboration étroite avec la structure d'accueil des Tapagoilles

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... une vision globale pour tenter de répondre au mieux aux besoins des parents plaçant
- ... une oreille attentive pour soutenir et guider les parents d'accueil
- ... un accompagnement personnalisé pour que chaque enfant se sente bien

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... un soutien inconditionnel de la commune
- ... une collaboration sans faille du conseiller en charge du dicastère
- ... un partenariat avec la fédération valaisanne de l'accueil familial de jour (www.fvafj-vs.ch/fr)
- ... des rencontres avec les parents d'accueil

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... un réseau qui grandit
- ... de plus en plus de demandes de placements
- ... une recherche de nouveaux parents d'accueil intéressés et motivé par travailler avec des enfants

Le réseau des parents d'accueil de Saillon c'est ...

- ... beaucoup de remerciements :
 - Aux parents d'accueil pour leur travail, leur dévouement et leur professionnalisme
 - Aux parents plaçant pour la confiance témoignée
 - A la commune et à toutes les personnes qui lui permettent de se développer.

Anne-Catherine Mayencourt



Témoignage

« Cela fait depuis 2007 que je suis rentée dans le réseau des parents d'accueil. Nous étions alors rattachées à Fully dans la structure de Planète enfants. Ce n'est qu'en 2015 que la commune de Saillon nous a prise sous son aile.

J'ai commencé cette activité lorsque mes enfants étaient encore petits. Je pensais dans un premier temps que ce travail allait être provisoire mais voilà que 11 ans plus tard je suis toujours dans le circuit et j'espère pouvoir offrir mes services encore quelques années.

En 11 ans, c'est un peu plus de 30 enfants et autant de caractères différents qui ont participé à plus ou moins long terme à notre vie de famille et ce n'est que du bonheur de pouvoir les voir grandir ».

Vérène Roduit



« Mets tes baskets et bats la maladie » au Centre scolaire



L'association ELA Suisse remercie très chaleureusement le Centre scolaire de Saillon pour sa magnifique participation à l'action « Mets tes baskets et bats la maladie » !

L'association ELA (Association Européenne contre les Leucodystrophies) a pour buts de soutenir les familles affectées par la maladie ainsi que le développement de la recherche médicale sur ces maladies génétiques dégénératives qui affectent le système nerveux central, principalement chez les enfants.

Pour accomplir ses missions sociales, ELA invite, depuis 1994, tous les établissements scolaires à se mobiliser en faveur de la lutte contre les leucodystrophies à travers sa campagne « Mets tes baskets et bats la maladie ».

Cette action a connu un formidable succès avec le Centre scolaire de Saillon qui a organisé un après-midi sportif et solidaire en date du mercredi 28 mars 2018.

Environ un mois avant l'événement, une phase de sensibilisation a été réalisée avec tous les élèves participants ainsi que leurs enseignants pour présenter la cause de l'association ELA, expliquer ce que sont les leucodystrophies et répondre aux questions.

La récolte de fonds a été effectuée à l'aide d'un petit carnet de parrainage fourni à chaque écolier. La proposition était

de trouver des donateurs acceptant de soutenir l'effort de chaque élève.

L'après-midi du 28 mars, parfaitement organisé par le Centre scolaire de Saillon en collaboration avec Fit4future, a proposé 4 ateliers sportifs qui ont ravis les enfants.

Lors de la clôture de l'événement, c'est un exceptionnel chèque de **CHF 11'782.60** qui a été remis au directeur d'ELA Suisse, M. Pascal Priamo.

L'association ELA Suisse tient à remercier du fonds du cœur les élèves pour leur formidable engagement ainsi que tous les donateurs qui ont soutenu leur mobilisation, le directeur M. Pierre-André Roduit et tous les enseignants du Centre scolaire de Saillon pour leur remarquable solidarité !

ELA Suisse





Présentation

la commission scolaire de Saillon

La commission scolaire est nommée par le conseil communal chaque 4 ans ; ce dernier lui délègue les tâches nécessaires au bon fonctionnement de l'école.

Pour la période 2017-2020 le conseil communal a désigné :

- Valérie Vocat (3ème mandat)
- Frédérique Giroud (2ème mandat)
- Cristina Teixeira (2ème mandat)
- Etienne Dayer (1er mandat)

pour rejoindre la commission scolaire sous la conduite de M. Christian Lalain, conseiller communal responsable du dicastère Enseignement et formation.

Nous sommes tous parents d'enfants en âge de fréquenter l'école primaire de Saillon. Cela nous permet de partager le quotidien de l'école.

Nos principales activités sont :

- Organisation de conférences avec des intervenants lors de la réunion des parents.
- Participation à l'école des neiges.
- Commande et distribution du matériel.
- Préavis lors de l'engagement de nouveaux enseignants.
- Collaboration entre l'école, la crèche et l'UAPE.
- Soutien lors des fêtes du centre scolaire.
- Collaboration avec la direction.
- Suivi des travaux du bâtiment scolaire.
- Informatisation des classes (tablettes, portables, tableaux interactifs).

Notre défi pour l'avenir sera de garantir la qualité de l'accueil des petits saillonains en fonction de la fluctuation de la population.

La commission scolaire de Saillon

Foot : Credit Suisse Cup

Félicitations à toute la classe de 7/8H de M. Claudy Raymond !

Ils viennent de remporter le tournoi scolaire de football de la Credit Suisse Cup de Martigny dans la catégorie Garçons 8H.

Champions valaisans, ils représenteront notre canton lors de la finale suisse qui se déroulera à Bâle le mercredi 13 juin 2018 au Sankt Jakob Park !



Citoyenneté en 7-8H



Pour un jeune adolescent de 7-8H, la politique apparaît comme un monde étranger, très éloigné des réalités de son quotidien. Il est vrai que l'intérêt pour la chose publique viendra avec la stabilité, lorsqu'il-elle commencera à gagner sa vie, à payer des impôts, un loyer...

Mais l'on croit également que ces futurs électeurs ne s'intéressent pas au débat. Ce raccourci est faux. L'introduction de la taxe au sac sur le territoire communal et l'organisation des JO « Sion 2026 », par exemple, ont suscité des débats nourris au sein de la classe.



PLAN D'ÉTUDES ROMAND
Conférence intercantonale de l'instruction publique
de la Suisse romande et du Tessin

L'occasion de rappeler que le cours « citoyenneté », au programme des 7-8H en SHS répond aux objectifs suivants, édités par le PER (Plan d'Études Romand) :

- favoriser l'exercice de la démocratie dans la vie de la classe lors d'événements civiques communaux si possible en lien avec l'actualité...
- illustrer les principales différences entre votations et élections communales...
- décrire les différents rôles des élus communaux...
- initier les élèves à l'organisation politique communale en fonction d'événements afin de les sensibiliser à des processus de prise de décision...
- identifier quelques éléments fondamentaux qui permettent de distinguer le pouvoir exécutif communal (président, conseil communal) le pouvoir législatif communal (assemblée primaire) du pouvoir judiciaire (juge)...

Rien ne pouvait être plus concret que d'accueillir au sein de notre classe, les trois pouvoirs

1. le législatif, constitué par les élèves eux-mêmes, futurs citoyens
2. l'exécutif par l'accueil du Président de Commune, M. Charles-Henri Thurre
3. le pouvoir judiciaire en la personne de la Juge de Commune, Mme Geneviève Cheseaux

Nos autorités se sont aimablement prêtées, avec pédagogie et efficacité à la description de leurs fonctions respectives au travers d'exemples concrets touchant le domaine de l'éducation (prises de décision relatives à l'école, de la famille (gestion des conflits de voisinage, hérédité...). A l'image de l'Assemblée primaire communale, certains sujets abordés ont fait l'objet d'échanges fructueux et engagés de la part des élèves. Nous remercions chaleureusement nos deux intervenants de nous avoir accordés une place dans leur agenda bien rempli.

A l'échelon cantonal, les circonstances autorisaient la mise sur pied d'un grand débat relatif à l'organisation des JO « Sion 2026 », objet qui vient d'être soumis au peuple valaisan dont les élèves ne connaissaient pas encore l'issue à la rédaction du présent article.

**sion
2026**

A l'échelon fédéral, nous ne pouvons omettre, non sans fierté, l'accession de notre concitoyen, M. Benjamin Roduit au poste de Conseiller National. Ce dernier nous accueillera au sein du Palais fédéral lors de la session d'hiver des Chambres fédérales.

Pour le centre scolaire, Pierre-André Roduit





BERNE, la capitale



Une expédition ...

Prendre le train à 2 étages, passer le Lötchberg, prendre le tram en pleine ville, suivre le groupe sans se perdre.

Chacun y a été de son effort pour que cette journée soit placée sous le signe de la bonne humeur et de la découverte :

- du musée des communications, avec l'impression d'un timbre à l'effigie de chacun,
- de la tour de l'horloge avec l'attente impatiente du coq qui chante et des figurines qui se mettent en mouvement,
- du marché artisanal où chacun a pu emporter un petit souvenir de son passage dans la capitale,
- de la place et du palais fédéral où l'on pronostiquait le futur bureau de Benjamin Roduit.

Une ambiance chaleureuse, respectueuse et animée au retour par les airs de Marc Aymon chantés à tue-tête dans les wagons sous l'œil... ébahis de quelques voyageurs.

Merci aux enseignants pour l'initiative, merci aux parents accompagnants pour leur encadrement et aux enfants pour leur bonne humeur.

Maîtresse Doris



Présentation des Tapagoilles



Devant : Elisa Clerc, Sarah Pallud, Sandra Lovis, Laetitia Moulin, Aline Terrettaz

Derrière : Camille Ferro Sobrero, Géraldine Clerc, Aude Michellod, Allison Marin, Valérie Perraudin

Absentes : Salomé Roduit, Noémie Cosandey

Pour notre première parution dans ce journal, j'ai souhaité vous présenter notre structure, notre fonctionnement ainsi que nos objectifs.

La structure des Tapagoilles est une institution communale qui a ouvert ses portes en mai 2011 pour répondre aux besoins de la population. En août 2013, une nurserie a été créée.

Nous pouvons accueillir des enfants de 3 mois à 12 ans. Notre structure se sépare en 3 groupes distincts :

- La nurserie, 3-18 mois, 5 places par jour
- La crèche, 18 mois – 4 ans, 16 places par jour
- L'unité d'accueil pour écolier (UAPE), 4 ans – 12 ans, 36 places par jour

Nous sommes ouverts du lundi au vendredi de 7h à 18h30 sauf les jours fériés ainsi que trois semaines l'été et deux à Noël.

L'équipe éducative est composée de 12 personnes avec des formations différentes telles qu'éducatrice de l'enfance, assistante socio-éducative, auxiliaire, éducatrice en formation, apprentie assistante socio-éducative et stagiaire maturité sociale.

La structure des Tapagoilles s'est donnée pour mission d'accompagner les enfants dans leur développement en

leur offrant une présence sécurisante, une écoute active et un lieu adapté à leurs besoins. De manière essentielle, nos objectifs sont de :

- Offrir un cadre sécurisant
- Encourager les initiatives de l'enfant
- Accompagner l'enfant dans ses relations aux autres
- Accompagner l'enfant dans son développement moteur, cognitif et relationnel en lui proposant des activités adaptées
- Respecter ses besoins
- Transmettre au quotidien nos valeurs institutionnelles
- Apporter un soutien aux parents

Derrière chaque activité que nous proposons, il y a un but, des compétences qui sont travaillées pour permettre à l'enfant d'évoluer, de devenir de plus en plus autonome. Par exemple, l'activité « pâte à modeler » va permettre à l'enfant de développer sa motricité fine, sa créativité, sa concentration, sa collaboration avec les autres enfants; un jeu de société va développer ses facultés cognitives, sa concentration, sa coopération, sa gestion des émotions (perdre-gagner) ; ou encore une activité de jardinage va leur permettre d'intégrer des notions du cycle de la vie, de se responsabiliser en prenant soin des plantes, de découvrir le plaisir de goûter les salades, fraises, épinard qu'ils ont aidé à faire grandir.

»»»»»»



Pour toutes informations ou questions, vous pouvez me joindre par téléphone ou par mail aux horaires suivants :

- Mardi : 8h-11h30 / 13h30-16h
 - Jeudi : 8h-11h30 / 13h30-16h
 - Vendredi : 9h-11h30 / 14h30-16h
- au 027/744.44.10 tapagoilles@saillon.ch

Si besoin, je peux être disponible pour des entretiens en dehors de ses heures, selon mes disponibilités. L'équipe éducative se tient aussi disponible pour répondre à vos questions.

Au plaisir de vous rencontrer...

*Camille Ferro Sobrero,
Responsable, éducatrice de l'enfance*

Des jouets différents

en nurserie

Dès sa naissance, votre bébé a des capacités illimitées. Attraper des objets, les manipuler, les porter à la bouche... c'est son grand plaisir et un exercice excellent pour sa motricité et pour son éveil.

Parmi les activités proposées à la nurserie, j'ai pu constater que les jouets fabriqués à partir d'objets de la vie courante suscitaient particulièrement la curiosité des petits. Les enfants tâtonnent, découvrent et utilisent leur imagination et leur créativité pour faire vivre ces objets. Je pense que l'intérêt de ces objets est dû au fait qu'ils leur sont familiers.

J'ai ainsi créé des bouteilles sensorielles à partir de petites bouteilles en PET remplies de différents matériaux ; rempli des sacs, fermés hermétiquement, avec du riz et des petits objets à chercher ; percé une boîte afin que les bébés puissent y insérer des objets... Durant ces activités, je les accompagne dans leur découverte, leur manipulation, leur expérimentation en leur offrant une présence rassurante et en les valorisant dans leurs gestes.

*Valérie Perraudin,
Educatrice de l'enfance*



Sortie intergénérationnelle au foyer Les Collombeyres

Durant cette sortie, huit enfants et deux accompagnatrices de la crèche se sont rendus au foyer *Les Collombeyres* pour y chanter des chansons, réaliser un bricolage et partager un goûter avec les personnes âgées.

Ils ont été accueillis par l'animatrice du foyer et se sont dirigés vers la salle d'animation. D'une fois que tout le monde étaient présents, les enfants et l'une des accompagnatrices se sont installés au centre de la salle pour chanter des comptines. Les personnes âgées, quant à elles, les motivaient à travers leurs compliments et leurs applaudissements. Certaines d'entre elles connaissaient également les paroles et chantaient avec eux.

Lorsque la dernière chanson s'est terminée, les résidents ainsi que les enfants se sont déplacés vers les tables mises à disposition pour la confection d'un bricolage. Ce dernier était une fleur faite à l'aide de bâtonnets en bois et de papier pour rappeler l'arrivée du printemps. Cette activité a permis de créer de l'interaction entre les personnes de tout âge. En effet, les personnes âgées aidaient les enfants à peindre les bâtonnets en bois et à coller les pétales en papier.

Enfin, l'atelier bricolage s'est poursuivi par un goûter durant lequel ils ont pu manger un roulé à la confiture de framboise accompagné d'un sirop. La demi-journée touchant à sa fin, les enfants et les deux accompagnatrices ont remercié les personnes âgées et le personnel du foyer *Les Collombeyres* pour cette rencontre et sont retournés à la structure avec le sourire aux lèvres.

Cette sortie intergénérationnelle a permis de favoriser les liens sociaux entre les générations, de partager un moment de détente et de convivialité et de sortir de leur routine quotidienne. Nous espérons organiser tout prochainement d'autres rencontres intergénérationnelles afin de valoriser les enfants et les personnes âgées grâce aux activités mises en place par le personnel éducatif des deux institutions.

*Salomé Roduit,
Apprentie ASE, 3ème année*

