



Sommaire

| | |
|--|-------|
| Billet de la direction | 1 |
| La scolarité 2017-2018 | 2 |
| ABS : Après-midi avec les 2H | 3 |
| Lire, un défi | 3 |
| Patrouilleurs des 1 ^{er} jours, | 4-5 |
| Lara, la petite Lucy | 6-7 |
| L'école buissonnière en 2H | 8-9 |
| Foot : Crédit Suisse Cup | 9 |
| Va, découvre ton pays | 10-11 |
| Passeport vacances | 12 |

Billet de la direction

Le nouveau Conseil municipal ayant pour souhait de revisiter le Tour d'Horizon, c'est en solitaire que le centre scolaire, l'espace d'une édition, publie et prend son « Envol » estival, laissant le flot des élèves aspirer à des vacances bien méritées.

Après les festivités du 40ème, la scolarité 2016-2017 s'est voulue « ordinaire », comme le diraient les ecclésiastiques, centrée sur sa mission prioritaire qui consiste à préparer les élèves, en étroite collaboration avec les familles, à relever les futurs défis de notre société. L'école certes, se doit d'être un lieu de rencontres, de convivialité mais elle ne peut se définir qu'en termes d'agréments ou de festivités. Elle a remis au centre de ses préoccupations les apprentissages de base et les compétences fondamentales. Une scolarité, vue de l'extérieur, peu appétissante se diront certains. Détrompez-vous !

Comme à chaque édition, les pages de L'envol se font l'écho de la richesse des événements qui s'y déroulent. Belles découvertes !



La scolarité 2017-2018

Une année en chasse une autre, c'est l'ordre établi...

La Loi sur l'Enseignement Primaire (LEP), les nouvelles appellations (1H-8H), les différents cycles (1,2,3), le PER (plan d'études roman), la nouvelle grille (32 périodes), les horaires blocs, les L2 et L3, les études dirigées..., voilà des notions désormais coutumières qui ont parfaitement intégré notre vocabulaire quotidien.

Mais alors quoi de neuf sous nos futurs cieux ?

Après avoir opté pour les classes à degrés multiples (CDM) en 1-2H, puis en 3-4H, le concept, dicté par le suivi des élèves sur deux ans, s'étendra à l'ensemble de l'établissement ; globalement 12 classes, 6 par cycle, 3 par demi-cycle afin d'accueillir quelque 250 élèves.

La configuration CDM tend à se généraliser ; ce sera le cas pour l'ensemble des centres scolaires du bassin versant du Cycle d'Orientation de Leytron. Cette formule autorisera une progression optimale sur les demi-cycles 1-2H / 3-4H / 5-6H / 7-8H par les mêmes titulaires. Elle permettra également au personnel enseignant de renforcer sa collaboration au sein d'un même degré.

Les classes à niveaux multiples sont souvent perçues comme une réponse à des fluctuations démographiques ou restrictions budgétaires. Les parents, légitimement inquiets face à l'annonce d'une classe à double niveau, pensent souvent à tort que l'enseignant accordera moins de temps à leur protégé qui... régressera. Or, il n'en est rien. Les enfants ont des besoins différents et leur cheminement scolaire n'est pas uniforme.

Les plus jeunes progressent plus rapidement au contact de leurs camarades du degré supérieur. Ils sont tirés vers le haut par ces plus grands qui sont souvent perçus comme des modèles.

Le succès de la classe à niveaux multiples repose sur une bonne gestion de l'effectif et de la discipline, une excellente planification, renforcée par une étroite collaboration au sein des classes d'un même demi-cycle.

A noter toutefois, qu'à de multiples reprises dans la semaine, la CDM retrouvera son statut de classe à degré unique, avec

effectif réduit, son autre moitié profitant d'un cours AC&M et/ou d'une décharge langagière. Ces périodes de prédilection seront mises à profit par les titulaires, pour l'acquisition des compétences fondamentales (français et maths).

D'un point de vue administratif, la scolarité 2017-2018 amorcera la mue de son système de communication en introduisant progressivement la transmission des informations officielles par voie électronique. Ce changement de mode opératoire nécessitera un temps d'adaptation.

Au niveau des ressources humaines, nous devons malheureusement regretter les départs de Mlle Lauranne Thurre, enseignante de 1-2H, de soutien et collaboratrice du cours de natation et de M. Clément Thurre, enseignant spécialisé. Nous les remercions chaleureusement pour avoir marqué de leur sensibilité professionnelle cette année scolaire et leur souhaitons beaucoup d'enthousiasme dans la suite de leur parcours. Au chapitre des engagements, nous saluons le retour de Mme Anne Roduit, au bénéfice d'une année sabbatique. Plein succès dans la reprise de ses activités ! Incidence budgétaire d'ETS2, l'étude dirigée se limitera dorénavant à une période hebdomadaire, répartie sur deux séances, les mardi et jeudi de 16h05 à 16h35.

Du côté des infrastructures, la croissance constante des effectifs ainsi que la présence des pavillons ont fortement réduit les aires de jeux des enfants. L'extension de la cour côté place Farinet leur redonnera un nouvel espace récréatif ! Récréatif comme l'été que je vous souhaite des plus bénéfiques !

*Pour le Centre scolaire,
Pierre-André Roduit*



ABS : Après-midi avec les 2H

Lors d'un après-midi de mai, nous avons eu le plaisir de recevoir la visite des personnes d'ABS dans notre centre scolaire avec nos élèves de 2H.



Après une présentation de tous les participants, les 3 classes ont eu à cœur de partager les chants et poésies apprises durant l'année.

Les enfants ont ensuite proposé à nos invités de faire ensemble des puzzles, des jeux, ... dans une ambiance détendue et de partage entre générations.

Pour clore l'après midi, un goûter en commun a été pris dans notre cour extérieure pour le bonheur des grands et des petits.

Un grand merci pour vos présences toujours plus nombreuses. D'ores et déjà un bel été à vous !

*Pour les enseignantes de 2H,
Céline Grobéty Délez*

Lire, un défi...

Quoi de mieux que de relever ce défi : écrire un livre avec une classe de 3H-4H, concours proposé par la grande maison d'éditions « Ecole des Loisirs ».

Présentation du projet faite aux élèves des classes de Inès Produit/Sandra Lopes et Doris Buchard/Christiane Monziona : aucune hésitation.

Le projet démarre : choix de la couverture, titre original, idées à trouver et organiser pour une histoire intéressante, écriture et illustrations soignées, mise en œuvre de la grammaire apprise pour un résultat à envoyer à PARIS !

L'attente est un peu longue, les maîtresses suivent les résultats sur Internet et voilà que la nouvelle tombe : le livre des élèves de maîtresse Inès intitulé « L'anniversaire terrifiant de Tsunga » fait partie des gagnants.

Alors oui, lire est un défi mais qui vaut la peine d'être relevé car nous avons vu, vécu la motivation de nos élèves autour d'un projet commun dans la Langue 1 qui aura permis à tous de redécouvrir le goût de la lecture.

Essayez donc et peut-être que vous nous lirez un jour dans les librairies.

Les maîtresses de 3H-4H



Patrouilleurs des premiers jours pas « trouillards » de nos jours...



En 2016, nous fêtons en grande pompe, les 40 ans de notre centre scolaire ! A ces festivités, nous aurions pu associer le service des patrouilleurs. Fidèles à leur poste, depuis près de 20 ans, quelque 400 élèves ont assuré, de 1998 à 2017, fiers et consciencieux, la sécurité de leurs camarades aux abords de l'établissement afin que 4 fois par jour, les enfants de la 3ème à la 8ème Harmos puissent rejoindre la cour d'école en toute quiétude.

Si les effectifs scolaires ont doublé en deux décennies, l'augmentation du trafic routier a suivi la même courbe exponentielle durant ce même laps de temps! Fort de ce constat, le groupe de prévention routière de la police cantonale a procédé, du 14 au 20 février 2017, à une analyse de la circulation à la hauteur de l'école. Le rapport établi à la suite de cette observation fait état d'un trafic journalier moyen pour les jours ouvrables de 4589 véhicules en voie bidirectionnelle, dont notamment 3507 voitures, 657 camionnettes, 220 deux-roues et 206 camions. Le décompte relève le passage de 329 véhicules de 07h00 à 09h00 et 357 entre 16h00 et 17h00. Le trafic sur cette route, rectiligne, peut donc être qualifié de dense, principalement le matin entre 07h00 et 09h00 mais surtout en fin de journée entre 16h00 et 17h00.

Au fil des années, la circulation a passablement augmenté. En certaines circonstances, elle n'autorise plus les patrouilleurs à anticiper la fermeture des routes. Les enfants ont donc une lourde responsabilité vis-à-vis de leurs camarades et il ne leur est guère aisé de s'imposer dans la circulation. Jusqu'à ce jour, fort heureusement, aucun incident majeur n'est à déplorer même si les patrouilleurs eux-mêmes rapportent d'incessantes incivilités de la part des automobilistes : mécontentement, impatience, non-respect des consignes de sécurité, gestes inappropriés....

Au vu de ce qui précède et tenant compte des éléments suivants :

- de la charge de trafic, notamment le trafic lourd,
- de l'emplacement du passage sur une route limitée à 50km/h,
- des différents horaires de classe,
- que les élèves de 1ère et 2ème harmos ne bénéficient actuellement pas de ce service alors qu'ils sont les plus vulnérables,

la police cantonale et la police intercommunale des Deux Rives, en accord avec l'administration et la direction d'école,





ont décidé de mettre un terme au service des patrouilleurs scolaires sous sa forme actuelle. Il en va de la sécurité des enfants, sujet qui ne se prête à aucune négociation.

Je profite donc de cette tribune pour remercier chaleureusement l'engagement de tous les patrouilleurs, filles et garçons qui ont officié à leur poste durant cette vingtaine d'années et qui ont assuré la sécurité de quelque 4'000 têtes blondes à l'approche des passages cloutés...

Qu'en sera-t-il donc de ce service à l'avenir ? L'adj Crettenand, chef de poste de la Police Intercommunale des Deux-rives se charge d'apporter ci-après quelques éléments de réponse.

*Pour le Centre scolaire,
Pierre-André Roduit*

Bien volontiers M. le Directeur,

En accord avec les partenaires concernés, soit la police cantonale, la direction des écoles et la commission scolaire, la police intercommunale des Deux Rives propose la mise en place d'un service de patrouilleurs/coachs adultes :

Ce service remplacera les patrouilleurs enfants et sera opérationnel dès la rentrée scolaire 2017-2018. Une campagne de recrutement a été lancée par la commune de Saillon via un tous-ménages qui vous est parvenu courant du mois de juin.

Qu'est-ce qu'un coach et avantages par rapport au service actuel :

- Une personne munie d'un gilet qui aide les enfants à traverser la route.
- Le coach n'arrête pas les voitures mais se tient à proximité des enfants.
- Il s'assure que les enfants choisissent le moment opportun pour traverser.
- Il rappelle les règles de sécurité : s'arrêter - regarder - écouter - traverser en marchant.
- Il assure la présence d'un adulte.
- Les enfants apprennent à être attentifs, à traverser en sécurité.

Désirant rendre opérationnel ce nouveau système dès la rentrée d'août 2017, nous sommes à la recherche de plusieurs personnes pour former une équipe prête à se relayer. Votre profil :

- Etre disponible sur les horaires d'école, approximativement 8h00 - 11h30 / 13h30 - 16h00

- Avoir un intérêt pour le thème de la sécurité.
- Avoir le sens du contact.
- Etre ponctuel.
- Assurer un engagement minimum pour une année scolaire.

Nous vous offrons :

- Une rémunération à l'heure avec un contrat de travail. Les modalités vous seront communiquées en temps opportun.
- Une formation de base et une formation continue.

Je profite de m'associer à M. Pierre-André Roduit dans ses remerciements aux enfants qui ont œuvré pendant toutes ces années pour la sécurité routière. En me réjouissant de notre collaboration future que j'espère fructueuse et enrichissante, je vous adresse, Mesdames et Messieurs, mes respectueuses salutations.

*Adj Yvan Crettenand,
Chef de poste PIDR*



Lara, la petite Lucy de la comédie musicale Guillaume Tell

« C'était une drôle de manière d'apprendre l'histoire de la Suisse. D'ailleurs depuis j'ai demandé à papa d'aller à Uri, voir la statue de Guillaume Tell » Lara se lance ensuite dans le début de son texte. « Tu sais que notre pays est formé de trois cantons... ».

Tous les amoureux de musique et de beaux spectacles se rappelleront pour longtemps la création originale proposée par Stéphane Métro pendant une semaine à la salle du Martolet de St-Maurice. Ce parisien qui n'était pas à son coup d'essai (Molière de la meilleure création visuelle pour *le Bal des Vampires* adapté du film de Roman Polanski), s'est emparé de l'histoire de notre héros national Guillaume Tell. Il en a tiré une comédie musicale endiablée digne de Notre Dame de Paris ou de Roméo et Juliette. Le caractère exceptionnel de l'événement vient également de l'investissement de comédiens et de chanteurs valaisans autour de la troupe d'*Ascendance Production*. Une semaine de show en continu qui a émerveillé plus de quatre mille personnes.

Au cœur de l'histoire et de l'événement, la petite Lucy, fille d'une famille d'Altorf, nous fait connaître l'histoire du héros Guillaume par le biais de la vie des petites gens de l'époque.



Elle nous ouvre à l'émotion du quotidien : la force de la prière du soir ; un espoir d'une société plus juste et meilleure ; la fin de la tyrannie de l'exécrable bailli Gessler.

Or la petite Lucy n'était autre que Lara Nicoulaz ; la native de Saillon du haut de ses huit ans et demi, a traversé avec bonheur la difficulté, maîtrisant chants, danses et textes. Morceaux choisis.

Deux ans de préparation

« J'ai reçu un carnet avec toutes les scènes du spectacle. J'ai passé au stabilo les parties qui me revenaient et j'ai tout appris par cœur, même les répliques de ma grande sœur dans la comédie musicale pour bien tout comprendre et ne pas me perdre. A partir de là, ça a été facile. »

« On se voyait un week-end par mois. On apprenait d'abord les chants au piano puis dès que possible on a enregistré ma chanson en studio. Un vrai moment de stress avec un casque sur la tête et le texte par cœur à ne pas oublier. »

Durant la semaine de spectacle

« Ce qui a été génial, c'est que j'ai eu quelques jours de congé à l'école. On a été super tard au lit tous les soirs, passé minuit... et sans se faire gronder. C'était cool et comme je suis une petite dormeuse, je n'ai pas fini trop fatiguée. »

« On était comme en famille ; on mangeait à la cantine du lycée ; après une semaine, même les grands étaient tous en larmes de devoir se quitter. On s'est offert des toï toï (des cadeaux souvenirs entre artistes) et on s'est laissé en espérant un jour rejouer la comédie à Paris ou du moins en dehors de Suisse. »

« Nous étions deux à jouer le même rôle ; j'avais espéré que ma copine Esméralda ferait la première représentation. Mais en dernière minute, j'ai appris que c'était moi qui



devais y aller. Ça m'a mis un peu la pression mais ça m'a aussi permis de ne plus avoir de trac pour le reste des représentations car le plus dur était fait. »

« J'ai vraiment adoré le moment où on chantait à trois voix et ensuite on prolongeait l'émotion par de la danse. J'ai vraiment aussi été émerveillée par les jeux de lumière et les fumigènes qui donnaient une ambiance incroyable. »

Après le spectacle


« J'ai été très contente de voir des copines de classe venir me voir ... Mon avenir dans la danse et le théâtre ? Non, je suis passionnée par le spectacle mais je vois plutôt mon métier du côté de nurse. »

Et voilà une jeune fille qui garde la tête froide et qui ne se laisse pas griser par le succès. On se réjouit pourtant de la retrouver peut-être dans une autre comédie musicale qui portera à nouveau très haut les couleurs du Valais.



www.youtube.com/watch?v=HABvTuPhXWs





Lara Nicoulaz

Elle a débuté à l'âge de 2 ans la gymnastique parents-enfants, puis la gymnastique infantine dans la société « Gym Bayard » à Saillon depuis maintenant 3 ans. En parallèle, elle a suivi l'école de cirque à Charrat durant 1 année. Elle avait vraiment envie de danser, et a essayé la danse babyjazz auprès de l'école de danse Dominique Cherix à Chamoson durant 1 année. Pour apprendre la coordination de mes gestes, elle fait maintenant de la zumba.

C'est une petite fille très dynamique avec beaucoup d'entrain et de bonne volonté. Elle a pu faire 3 spectacles sur scène (gym, cirque, danse) et elle y a maintenant pris goût.

Elle jouera le rôle de Lucy en alternance avec la petite Esméralda dans « Guillaume Tell ».



L'école buissonnière

en 2H

Une sortie « à la ferme » avec nos élèves... L'idée faisait son chemin depuis un moment. Quoi de mieux pour aborder les sciences de la nature que de sortir des murs de l'école et de partir à la découverte de la diversité du vivant ? C'est grâce à l'enthousiasme d'Anne Dussex et Gregory Binggeli, qui ont tout de suite répondu positivement à notre demande, que cette idée a pu se concrétiser.

Les 3 classes de 2H ont ainsi eu l'occasion, ce printemps, de visiter la pension pour chevaux (heureux !) d'Anne et l'exploitation maraîchère familiale Dussex-Binggeli.

Les journalistes en herbe vous livrent le récit de leurs deux sorties.

Le mardi 25 avril, nous avons marché jusqu'aux chevaux depuis l'école. Nous avons fait des équipes et notre équipe a commencé par faire des dessins de chevaux et d'ânes et manger un gâteau aux pommes. Quand c'était l'heure de changer d'équipe, nous avons été voir un cheval qui s'appelait Panache et nous avons appris les parties de son corps. Nous avons pu brosser Panache et le caresser. Après, nous sommes allés vers les autres chevaux. Nous avons d'abord vu la serre, il y avait une pierre de sel et plein d'entrées pour que les chevaux puissent se protéger si un autre cheval bloque la porte. Il y avait aussi des troncs d'arbres pour que les chevaux se protègent des bagarres. Nous sommes aussi allés dans le parc des chevaux, il y avait de la nourriture dans des filets, parce que les chevaux doivent manger un petit peu à la fois.

Le 22 mai, nous sommes allés voir les fruits et les légumes. Nous avons pu ramasser des fraises, un fenouil, de la rhubarbe, un navet, une courgette, de la salade verte et de la salade rouge, un concombre « piquant » et un concombre « lisse ». Nous avons pu goûter ce qu'on avait ramassé et boire du jus d'abricot. Nous avons aussi pris les fruits et les légumes dans les mains pour voir comment ils étaient.

Merci beaucoup Anne et Gregory de nous avoir montré les fruits, les légumes et les chevaux. Nous étions très contents à la fin de la journée.

Les journalistes : Thibault, Lara, Diogo, Naomi, Kenza, Marc, Keïra, Jules, Janelle, Maxence et Chiara





Nous nous joignons aux enfants pour remercier chaleureusement Anne et Gregory pour l'accueil et l'organisation de ces deux belles sorties. Merci aussi aux accompagnant-e-s qui ont généreusement accepté de nous encadrer lors de la journée avec les chevaux. Les belles découvertes faites durant ces deux après-midi resteront à coup sûr gravés dans la mémoire de nos élèves !

*Pour l'équipe enseignante de 1H-2H,
Carole Barby*



Foot : Crédit Suisse Cup

Nos félicitations à la classe 7H de Mme Sierro qui, en ayant remporté le tournoi valaisan, s'est qualifiée pour la finale suisse de la Crédit Suisse Cup, à Bâle, le **mercredi 14 juin** 2017.



Va, découvre ton pays..., à prix mini...



La course d'école est une tradition bien ancrée dans la vie d'un établissement et fait partie intégrante de tout souvenir d'enfance. Elle offre la possibilité, dans le cadre scolaire, d'élargir son horizon, de vivre des expériences nouvelles, de voyager sans ses parents et de mieux connaître son propre pays.

Il est réjouissant de constater que les enfants d'aujourd'hui voyagent bien plus que ne l'ont fait leurs prédécesseurs, ceci dans le cadre familial, scolaire, dans le secteur des loisirs, d'associations sportives ou en vacances. Les voyages forment la jeunesse, dit-on. Le dicton est d'autant plus actuel et c'est un véritable défi de dénicher la perle rare, la destination inconnue, branchée que nul n'aurait déjà découverte !

De plus, dès qu'il s'agit de sortir de notre chère Romandie, le compteur kilométrique s'affole, les tarifs prennent l'ascenseur, le tout grevant lourdement le budget familial

et étouffant la volonté d'innovation du personnel enseignant...

Les CFF ont bien conscience de cette problématique et depuis quelques années, proposent un billet promotionnel de groupe à l'attention des écoles.

Durant les mois de novembre et décembre, les classes ont la possibilité de partir en voyage découverte pour le prix de 15 francs par élève. Les jours ouvrables, elles voyagent librement, toute une journée, en train, en car postal et en bateau sur tout le réseau national. Une occasion idéale d'illustrer un thème géographique ou historique ou, tout simplement, à l'approche des Fêtes, de s'aérer la tête en passant une journée ensemble.

Depuis trois ans maintenant, les classes de 7 et 8H profitent de cette aubaine. Après Berne en 2014, Fribourg



en 2015, ce fut cette année au tour de la ville de Bâle d'accueillir notre joyeuse troupe de gais lurons ! 63 élèves, accompagnés de 17 adultes ont joyeusement embarqué le jeudi 17 décembre à Martigny afin de rejoindre la capitale rhénane ! Planification de l'horaire avec tous les changements qui en découlent (Lausanne, Berne), programmation des activités sur place, réservation d'une salle pour le pique-nique, répartition des groupes et des accompagnants, l'excellente gestion anticipée, par les enfants en classe, nous a autorisés à savourer pleinement les joyaux de la ville de Bâle.

Des paysages du Plateau qui défilent sous nos yeux, en passant par l'effervescence des gares de Lausanne et de la capitale, ce fut l'occasion d'emprunter les trams bâlois puis de déambuler le long du port rhénan en pleine frénésie commerciale. Le temps de franchir à pied le pont enjambant le Rhin et nous voilà au musée d'histoire naturelle qui offre à nos jeunes visiteurs, à travers ses étages, d'innombrables trésors sur les archives de la vie : animaux exotiques, dinosaures, origine de la Terre, évolution des mammifères..., l'univers fascinant de la nature et de ses mystères, ceci au cœur du triangle franco-germano-suisse.

Le temps d'une balade digestive dans les rues et venelles bâloises, puis l'opportunité d'emprunter les transports



publics qui sillonnent les grandes artères et déjà, nous nous retrouvons au Musée Tinguely. Situé directement sur le Rhin, cet espace culturel a été conçu par l'architecte tessinois Mario Botta et héberge le plus grand ensemble d'œuvres de Jean Tinguely (1925-1991), l'un des artistes suisses les plus innovants et les plus importants du 20ème siècle.

L'exposition permanente propose une vue d'ensemble de son œuvre sur quatre décennies, dont notamment « *Grosse Méta-Maxi-Maxi-Utopia* », une grande machine-promenade, constituée d'un ensemble d'engrenages édifié à partir de moules de la firme Von Roll. L'artiste voulait, selon ses propres mots, « *faire quelque chose de gai, quelque chose pour les enfants qui grimpent et qui sautent.* »

Objectif atteint car près de trente ans plus tard, ces « *monstres amusants de ferraille* » connaissent toujours un succès retentissant auprès des élèves !

En ville de Bâle comme en wagon CFF, tout est découverte et amitié. Les estomacs repus, la tête remplie de souvenirs, c'est avec le sourire aux lèvres que nous regagnons, en soirée, notre terre valaisanne...

*Pour les 7-8H et les accompagnant(e)s du jour,
Pierre-André Roduit*





LE PASSEPORT VACANCES DE SAILLON

Nous avons le plaisir de mettre sur pied la première édition du Passeport Vacances de Saillon qui se déroulera du mercredi 12 au vendredi 14 juillet 2017.

Elle s'adresse aux enfants qui ont terminé la 3H (anciennement 1ère primaire) jusqu'aux enfants de la 8H (anciennement 6ème primaire). Les enfants âgés de 6 à 9 ans pourront choisir parmi 5 modules et ceux de 10 à 12 ans parmi 3 modules.

Nous souhaitons permettre aux enfants de vivre des activités divertissantes et variées. Pour de nombreux enfants elles sont synonymes de plaisirs partagés et de découvertes insolites.

Durant ces trois jours, ils pourront découvrir un grand nombre d'activités proposées par une multitude de passionnés dans différents domaines comme la santé, la culture, les loisirs ou les sports. Entreprises privées, services publics, artisans, et particuliers nous reçoivent pour nous faire découvrir et partager leur univers et leur passion à travers des activités extrêmement diversifiées, ludiques et captivantes. Ces animations se dérouleront entre Sion et Bex en passant par les vallées (ex. initiation au cor des Alpes chez Simon au cœur des pâturages des Etablons à la Tzoumaz).

Si vous disposez de quelques journées, demi-journées ou même de quelques heures le 12, 13 et 14 juillet pour accompagner les enfants lors d'une ou plusieurs activités passionnantes, alors n'hésitez pas à nous contacter, nous avons besoin d'un maximum de bénévoles !

Vous désirez pour les années à venir faire visiter votre entreprise à des enfants, leur proposer des bricolages, les initier à un sport ou proposer une activité diverse ?

Alors, contactez-nous à : passeport@saillon.ch

*Jean-Yves Raymond,
Président*

