

Billet de la direction

**40 ans de l'école
2 et 3 mai 2016**



Regard dans le rétroviseur 2014-2015

A l'instant même où vous ouvrez les pages de votre journal communal, le centre scolaire lui referme les siennes, laissant le flot des élèves, rassasiés par d'incessants apprentissages, aspirer à des vacances bien méritées.

Une année en chasse une autre, c'est l'ordre établi ! La scolarité 2015-2016 se profile déjà, chargée de son cortège de nouveautés. Avant son avènement, il serait judicieux de dresser le bilan de l'année fraîchement écoulée.

Si le Tour d'Horizon regorge d'informations sur la bonne marche communale, le centre scolaire, lui aussi, fourmille d'activités diverses et enrichissantes que d'aucuns jugeront outrepassant la mission scolaire.

C'est bien là la noble vocation de l'école d'aujourd'hui, en perpétuelle mutation, qui tente de répondre aux multiples sollicitations d'une société dans laquelle l'innovation technologique côtoie les vieux manuels, les plaisirs immédiats s'opposent à d'acérés apprentissages.

Cette modeste rétrospective que je sou mets à votre lecture, tentera de dessiner le profil complexe et varié de notre établissement; l'occasion également d'évoquer les différentes mesures appliquées en milieu scolaire, de définir leur champ d'action et d'en saluer l'action bénéfique.

Au chapitre des interventions quotidiennes/hebdomadaires..., des remerciements

Aux 234 élèves, essence même de nos 11 classes.

- Nos meilleurs souhaits accompagnent les 30 élèves de 6P qui, après 8 années passées dans nos murs, rejoignent le Cycle d'Orientalion.
- Aux prémices de ce même cursus, bienvenue aux 31 enfants de 1H qui débiteront leur parcours scolaire dès le 20 août 2015.

Aux 142 familles dont je souligne l'étroite collaboration, essentielle à la réussite.

Aux 21 membres du personnel enseignant, à qui va toute ma gratitude, notamment :

- Aux 11 titulaires, en charge de la responsabilité administrative de la classe
- Aux 5 duos pédagogiques, dont je salue la fructueuse et bénéfique collaboration
- A la maîtresse d'API (Appui Pédagogique Intégré) qui met ses compétences au service des élèves en difficultés, de manière ponctuelle et dans le cadre d'un groupe à effectif restreint,

- Aux 2 enseignantes spécialisées CPS (Centre Pédagogique Spécialisé) qui répondent aux besoins fondamentaux des enfants en situation de handicap,
- Aux 2 maîtresses spécialisées AC&M, dont je loue la créativité. A ce titre, notre reconnaissance va à Mme Aline Chevalley qui, après s'être pleinement impliquée dans notre centre, quitte son mandat sur Saillon pour concentrer ses activités sur un seul site.
- A l'enseignante GNT (Généraliste Non Titulaire) qui autorise par son intervention, la mise sur pied de cours de langue L2 (allemand) ou L3(anglais) à effectif réduit.
- A l'enseignante de soutien dont la délicate mission consiste à l'acquisition des rudiments de la langue française par les élèves allophones. Nous accueillons à ce titre des enfants d'horizons divers : Guatemala, Qatar pour n'en citer que les plus exotiques.
- A la logopédiste, thérapeute qui assume la prévention et le traitement des troubles de la communication.
- A notre bibliothécaire Marie-Jo, qui œuvre à la promotion de la lecture en accueillant une classe chaque semaine dans l'ancre des manuscrits.
- Aux gardes-bains et à notre maître-nageuse Mireille pour l'encadrement sportif des plus jeunes durant les cours de natation.
- A notre concierge Christophe et à ses collaboratrices qui veillent au bien-être logistique de tout le centre...

Au chapitre des interventions mensuelles/semestrielles..., des remerciements

A l'Administration communale par la Commission scolaire pour la mise à disposition d'infrastructures spacieuses et fonctionnelles, d'un soutien logistique et informatique,

A l'AVIFA (Amour, Vie, Famille) et la SIPE (Sexualité, Information, Prévention, Education) en charge de l'éducation du même nom en 4P et 6P

A la PIDR (la Police Intercommunale des Deux Rives) au service de l'éducation routière et des patrouilleurs scolaires

A l'hygiéniste dentaire,

Au CMS de Saxon par ses infirmières pour les contrôles de santé et vaccinations,

Au dentiste et médecin scolaires

Au groupe PAM (Prévention des Accidents par Morsure de chiens)

Au DFS (Département de la Formation et Sécurité) par M. Métrailler, inspecteur scolaire, régulièrement en mission pédagogique dans notre centre, à qui nous souhaitons une retraite active.

L'OES (Office de l'Enseignement Spécialisé), l'OEI (Office Educatif Itinérant), le CPS, (Centre Pédagogique Spécialisé de Martigny) et le CDTEA (Centre pour le Développement et la Thérapie de l'Enfant et de l'Adolescent) pour leur mission de prévention et de gestion des enfants à besoins particuliers...

Et à toutes les personnes qui, souvent dans la discrétion et la bienséance, mettent en lumière le bon fonctionnement de l'institution...

Dans cette énumération non exhaustive, je tairai volontairement les multiples actions extra-muros de nos écoliers.

Regard vers l'avenir

La scolarité 2015-2016, en un tour d'horizon

La Loi sur l'Enseignement Primaire (LEP), adoptée par le Conseil d'Etat en février 2015 et le Concordat HarmoS (Harmonisation scolaire suisse) déploieront officiellement leurs effets au 1er août 2015.

En application de cette nouvelle législation et conformément au changement d'appellation des degrés, le parcours scolaire des enfants sera partagé en trois cycles:

- Cycle 1 : 1H à 4H
(anciennement 1ère enfantine à 2ème primaire)
- Cycle 2 : 5H à 8H
(anciennement 3ème primaire à 6ème primaire)
- Cycle 3 ou secondaire I : 9CO à 11CO
(anciennement 1ère à 3ème CO)

> Billet de la direction

Sur la base des consignes du DFS (Département de la Formation et de la Sécurité), les termes « école enfantine » et « maîtresse enfantine » seront remplacés par « 1er cycle » (1 H et 2H) et respectivement « enseignante du cycle 1 ».

Dans un avenir proche, lorsque ces nouvelles dénominations seront coutumières, les termes de 1ère, 2ème, 3ème... reviendront sur nos lèvres.

La grille horaire et le temps d'enseignement ayant été définis en phases de 45 minutes, les élèves de 1H à 8H seront scolarisés selon le nombre de périodes hebdomadaires suivant :

- 12 périodes en 1H
- 24 périodes en 2H
- 28 périodes en 3H et 4H
- 32 périodes de 5H à 8H (temps complet)

Classes du Cycle 1 : 1H-2H

L'école enfantine entrera dans le cursus scolaire obligatoire à la rentrée 2015-2016. Les parents de ces degrés n'auront plus à inscrire leur enfant comme par le passé.

- La date de l'âge d'entrée sera harmonisée sur l'ensemble du territoire suisse (4 ans révolus au 31 juillet), avec l'échelonnement suivant pour le Valais romand :

- | | |
|----------------------------|-------------------------|
| • Année scolaire 2015-2016 | 01.10.2010 – 31.08.2011 |
| • Année scolaire 2016-2017 | 01.09.2011 – 31.07.2012 |
| • Année scolaire 2017-2018 | 01.08.2012 – 31.07.2013 |

En 1H et 2H, les enfants fréquenteront donc le centre scolaire à raison de

- 12 périodes hebdomadaires sur 4 matinées (lundi, mardi, mercredi et vendredi, de 09h00 à 11h35). Le jeudi sera jour de pause pour les 1ères,
- 24 périodes hebdomadaires réparties sur 4 jours (lundi, mardi, jeudi et vendredi de 09h00 à 16h05). Le mercredi complet officiera comme relâche pour les 2èmes.

Pour la première fois, les élèves du cycle 1 goûteront aux joies de la récréation, dans le patio en début de scolarité puis au contact des plus grands dès l'automne, côté cour.

Pour la scolarité 2015-2016, les 56 élèves de 1H/2H seront répartis en 3 entités parallèles.

- Classe 1H-2HA, en duo pédagogique, Mme Céline Darbellay (titulaire) & Mme Anne Roduit
- Classe 1H-2HB, en duo pédagogique, Mme Céline Grobéty Délez (titulaire) & Mme Janie Luisier
- Classe 1H-2HC, Mlle Carole Barby

Classes du Cycle 1 : 3H-4H

Pour ces deux degrés, la formule de l'enseignement alterné, ancrée dans la tradition, sera maintenue les lundi, mardi, jeudi et vendredi. Les enfants concernés fréquenteront le centre scolaire à raison de 28 périodes hebdomadaires.

- Groupe A, les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 08h15 à 15h15
- Groupe B, les lundi, mardi, jeudi et vendredi de 09h00 à 16h05

Avec l'uniformité des horaires, le mercredi matin s'achèvera dorénavant à 11h35 pour tous les degrés.

La constitution des groupes ayant été prioritairement basée sur le regroupement familial et la parité des effectifs, les 61 élèves de 3H/4H seront répartis en 3 entités comme suit :

- Classe 3H, en duo pédagogique, Mme Sabine Perraudin (titulaire) & Mme Doris Buchard
- Classe 4HA, Mme Marie-Christine Cheseaux
- Classe 4HB, en duo pédagogique, Mme Inès Produit (titulaire) & Mme Sandra Lopes, nouvelle enseignante, de Saillon, à qui nous souhaitons la plus cordiale bienvenue et plein succès dans sa nouvelle mission.

Toutes les classes du Cycle 1 occuperont les salles de l'ancien bâtiment. A ce titre, le centre scolaire de Saillon, fort de son dynamisme et de surtout de ses effectifs, s'est vu attribuer une classe supplémentaire par le DFS pour la prochaine scolarité. Déjà à l'étroit dans ses murs, notre bâtiment verra un nouveau pavillon prendre possession de la cour intérieure.

Cycle 2 : 5H-6H-7H-8H

Dans la pratique, cette nouvelle ordonnance n'aura que peu d'incidences sur le quotidien des élèves de 5H à 8H, ces derniers étant scolarisés à temps complet, soit 32 périodes, sur 9 demi-journées, en lieu et place des 33 actuelles.

L'horaire se déclinera pour la matinée, de 08h15 à 11h35 et pour l'après-midi, de 13h30 à 16h05.

Les 118 élèves du Cycle 2 seront répartis en 6 classes, comme suit :

- Classe 5H, Mme Mallory Moret
- Classe 5H-6H, en duo pédagogique, Mme Corine Délétroz (titulaire) & Mme Christiane Monziona
- Classe 6H, Mlle Heidi Cox, à qui nous adressons nos félicitations pour l'obtention du certificat de praticienne formatrice
- Classe 7H, Mme Rose-Marie Siervo
- Classe 7H-8H, en duo pédagogique, M. Pierre-André Roduit (titulaire) & Mlle Florence Lovey, nouvelle enseignante, d'Orsières, à qui nous souhaitons la plus cordiale bienvenue



La nouvelle grille horaire hebdomadaire

En préambule, je dressais l'inventaire des différentes actions menées à l'intérieur du bâtiment. A la lecture de ces dernières, certains se seront demandés s'il restait encore du temps à disposition des apprentissages dits essentiels ?

En réponse à de légitimes interrogations, je soumetts à votre obligeance et à titre d'exemple, la grille hebdomadaire des 7H et 8H (32 périodes) qui se dessine comme suit :

- Langues : français (9 périodes), allemand (2 périodes), anglais (2 périodes),
- Mathématiques : 6 périodes,
- Histoire/Citoyenneté/Géographie/Sciences : 4 périodes,
- AC&M et Arts visuels : 3.5 périodes et musique : 1 période
- Ethique et cultures religieuses : 1.5 période
- Education physique : 3 périodes

Nouvelle grille, à expérimenter dès la reprise, mais d'ici là, il est encore temps de savourer les 240... périodes de vacances estivales.

Bel été !

Pierre-André Roduit

et plein succès dans sa nouvelle mission

- Classe 8H, M. Claudy Raymond

Toutes les classes du cycle 2 occuperont les locaux sis dans les deux nouvelles ailes.

Au chapitre des innovations, une étude dirigée sera mise sur pied les lundi, mardi et jeudi de 16h05 à 16h50. Cette mesure ne s'appliquera qu'aux élèves du Cycle 2 (5H à 8H) sur recommandation du titulaire et sous la conduite de la direction. Pour une meilleure efficacité, l'étude sera limitée dans le temps, renouvelable et soumise à un partenariat école-famille.

Astronomes en herbe...

Le 20 mars 2015, un événement extraordinaire a eu lieu sur le temps scolaire : une éclipse solaire.

Ce phénomène rarissime a capté l'attention non seulement des enfants mais également des parents et des enseignants.

Nos élèves ne voulaient en aucun cas passer à côté de la partie de cache-cache entre les deux astres les plus mystérieux de notre ciel, tandis que des discussions animées autour de la sécurité de nos rétines occupaient l'espace de la salle des maîtres.

Un compromis a dû être trouvé pour satisfaire les plus curieux et les plus angoissés. C'est ainsi que, munis de paires de lunettes adéquates, nos chères têtes blondes ont pu admirer, sur un laps de temps très court, le passage de la lune devant le soleil.

Bal magique, merveilleux, dans le plus grand silence et la plus grande discrétion.

Vivement la prochaine éclipse totale de soleil qui aura lieu le 12 août 2026. Le rendez-vous est pris !

Inès Produit



« Sur les traces du Trésor de Saillon »



Voilà le titre d'une lecture peu commune découverte par les enfants de 1P-2P.

Maëlys et son camarade partent en camp à la montagne avec leurs camarades de classe et leur maîtresse.

Premier arrêt de leur aventure : le musée de la fausse monnaie ... où un vol vient d'être commis.

Une nouvelle enquête commence.

Au fil des pages, les enfants apprennent à différencier les éléments imaginaires des éléments réels : le musée de la fausse monnaie, la désalpe, les combats de reines, le sentier des Adonis, le lac Léman et surtout la découverte d'un personnage peu connu : FARINET.

La lecture du livre terminée et surtout l'enquête résolue, quoi de mieux que de vivre la balade du sentier des vitraux pour faire vivre les grands moments de la vie de Farinet.

Chacun y a été de sa plume pour commenter à sa façon les vitraux découverts.

Bonne lecture

Maîtresse Doris et ses élèves



1. Farinet invite les gens. *Eric*
2. Farinet est petit. *Enora*
3. Farinet rencontre une fille. *Maëlle*
4. Farinet fait de l'argent. *Romane*
5. Farinet réfléchit pourquoi on veut le mettre en prison. *Mahé*
6. Farinet va se faire emmener par le juge. *Daniel*
7. Farinet appelle au secours pour qu'on le délivre de la prison. *Alison*
8. Farinet s'est échappé de la prison et il est libre. *Jake*
9. Farinet parle avec ses amis. *Nora*
10. Farinet partage les sous. *Raphaël*
11. Farinet aime boire du vin. *Tomas*
12. Les dames écoutent sa vie. *Florentin*
13. Farinet veut donner les pièces aux autres. *Açelya*
14. La police arrête Farinet. *Noé*
15. Le policier lui demande la vérité. *Pauline*
16. Farinet dit adieu à sa femme et ses amis. *Malaurie*
17. Farinet est recherché par les policiers. *Fernando*
18. Farinet est mort. *Ariana*
19. Farinet porte dans sa main la rose jaune. *Morgan*



1



2



3



4



5



6



7



8



9



10



11



12



13



14



15



16



17



18



19

G comme gaufre !

Durant le mois de mai, les élèves de 2ème enfantines ont réalisé une recette dans le cadre des objectifs du Plan d'études romand.

A travers cette activité, les enfants ont travaillé le texte d'une recette, ils ont découvert les différents ingrédients et ustensiles.

Enfin ils ont dégusté ces délicieuses gaufres à travers leurs 5 sens.

Ils vous invitent à tester chez vous cette recette !



Recette des gaufres

Ingrédients :

- 250 g de margarine ou beurre mou
- 250 g de sucre
- 1 sachet de sucre vanillé
- 5 œufs
- 500 g de farine
- 1 sachet poudre à lever
- 5 dl de lait

Marche à suivre :

1. Dans un grand plat, mélanger le sucre, le sucre vanillé et les œufs. Bien battre au fouet électrique.
2. Ajouter le beurre mou et mélanger.
3. Ajouter la farine et la poudre à lever, puis le lait et mélanger pour obtenir une pâte lisse.
4. Mettre une cuillère à soupe de pâte au milieu du gaufrier et faire cuire environ 3 minutes !
5. Laisser refroidir sur une grille.

C'est prêt ! Bon appétit !

Les maîtresses enfantines

La « fontaine » de l'école



Ces jours derniers, des cris de joie et d'amusement ont résonné à plusieurs reprises dans la cour de l'école. Quelle pouvait bien être la raison de ces cris ? Eh bien, tout simplement la découverte d'un nouvel objet dans la cour de récréation.

Intrigués, les élèves ont émis toutes sortes d'hypothèses sur cet objet. Voici un petit florilège de leurs réponses:

- C'est un robinet !
- C'est pour la fête des mamans !
- Comme il est près des rosiers, c'est certainement pour arroser les rosiers !
- C'est pour fêter les 40 ans du centre scolaire !
- C'est pour la fête de l'Ascension de Jésus !
- C'est pour que les gens arrêtent de boire des bières !
- C'est pour boire durant la récréation !

Suite à ce sondage, chaque classe a découvert la « fontaine » de l'école et se l'est appropriée par des activités ludiques faisant appel à quelques-uns de nos cinq sens.

Vous êtes invités à expérimenter la démarche proposée aux enfants. Vous serez surpris de redécouvrir cet élément si banal et pourtant si précieux!



- **Toucher** l'eau les yeux bandés et s'exprimer sur les sensations ressenties...
- **Écouter** l'eau tomber sur différents supports et se remémorer des moments vécus sous la pluie...
- **Regarder** l'eau bouger quand on souffle dessus avec une paille et penser aux vagues...
- **Déguster** l'eau fraîche et prendre conscience de l'importance de l'eau pour notre corps...

L'activité s'est terminée par une petite fantaisie permise seulement ce jour-là :

se mouiller les mains à la borne et gicler les autres !

Sensation agréable pour les uns, déstabilisante pour d'autres malgré la chaleur estivale de ce jour.

Offert par la Commune, ce point d'eau situé vers l'entrée, près des rosiers, permettra à nos élèves, petits et grands, d'étancher leur soif sans faire d'incessants va-et-vient entre la cour et les toilettes.

Merci à la Commission scolaire, à notre concierge Christophe Luisier qui a installé la fontaine et à Doris Buchard qui a conçu la démarche de découverte.

Marie-Christine Cheseaux et Carole Barby

BDL - Rencontre africaine



La Bataille des Livres est une association pour la promotion de la lecture, présente dans 6 pays francophones, dont notamment la Suisse.

Elle s'adresse à des élèves de 8 à 12 ans, avec comme objectif :

- de stimuler et développer le plaisir de lire auprès des enfants
- d'offrir une ouverture sur le monde par la lecture.
- de rapprocher les lecteurs des auteurs par des ateliers d'écriture.

Dans le cadre de cette BDL, les élèves de 6ème ont accueilli dans leur classe, le mardi 10 mars, Kidi Bebey, auteure pour la jeunesse, femme de lettres française née à Paris, de parents camerounais.

A partir de charades, de rébus, d'une courte biographie, le dialogue entre les lecteurs et

l'auteure s'est établi de manière spontanée et naturelle. Les échanges fructueux ont entraîné le jeune public dans l'imaginaire des Sai-Sai, héros de romans d'aventures.

Un atelier d'écriture sur l'Afrique et les animaux a permis à nos têtes blondes de s'essayer à la création et de laisser parler leur imagination.

Du rêve et de l'exotisme au menu...

*Lucie, Bhaskar, Noé et leurs camarades,
journalistes d'un jour*

La Bataille des livres en Suisse

- 275 classes réparties sur les 7 cantons romands
- 8'300 livres en circulation
- 72'391 livres lus
- 16 auteurs et illustrateurs rencontrant 210 classes