

# Billet du directeur

Quelques lignes pour un bilan partiel et des informations incomplètes étant donné que cet article est rédigé plus de 20 jours avant le terme de l'année scolaire en cours.

## Des projets bien réalisés :

a)

L'ensemble du Personnel enseignant a accepté et suivi des cours de « premiers secours » adaptés pour les risques et besoins de nos élèves. Les 8 séances de plus de 2 heures ont été dispensées par les Responsables des formations de la Section des Samaritains de Leytron/Saillon. Un très grand merci à Madame Nicole Martinet-Crettenand, à MM. Ludovic Moret et Damien Luisier. La qualité des explications, des démonstrations et des exercices proposés ont fait l'unanimité auprès des participants(es).

b)

La venue des « Héros fourbus », une troupe de présentation de marionnettes, le 20 mars dernier, a enthousiasmé l'ensemble des élèves de la première enfantine à la sixième primaire. Chaque spectacle dégageait une telle « magie » que même les membres du Personnel enseignant sont tombés sous le charme... (lire article page suivante).

c)

A l'invitation de M. Jean-Yves Oreiller, ami d'études, membre du comité de « Moi pour Toit », sur ma proposition, tous /toutes les Collègues ont accepté de participer avec leur classe à une matinée sportive destinée à une récolte de dons en faveur de l'école de Bogota en Colombie. La course a rencontré un succès inespéré rapportant plus de 13'000.- Frs qui ont été intégralement versés à l'Association... Que du bonheur pour nous ici et un peu plus de bonheur possible pour plusieurs élèves de Colombie. Merci à Jean-Yves pour son encadrement et à nos Collègues Pierre-André et Carole qui ont pris en charge l'organisation technique du déroulement des courses. Merci aussi à vous, Parents, Voisins et Amis pour les dons et les encouragements au bord du terrain... (lire article page suivante).

d)

L'apprentissage de la langue française passe par la découverte et la consolidation de la lecture. C'est pour favoriser ces apprentissages et le plaisir de lire qu'une collaboration encore plus étroite et assidue s'est développée entre l'Ecole et Mme Roudit, Responsable de notre Bibliothèque scolaire et communale. Je lui témoigne une vive reconnaissance pour son dévouement et son enthousiasme. (Lire article page suivante).

e)

L'Ecole est un lieu de partage et de rencontre. 4 périodes ont été réservées (en oct, déc, mars et mai) pour accueillir des Aînés(es) en collaboration avec ABS. Chants, poésies, contes, jeux, questions/réponses, friandises... ont permis des échanges riches et souvent inattendus.

Merci aux Bénévoles d'ABS, aux Participants(es) et au Personnel enseignant.



© Yannick Broccard

## Pour la future année scolaire 2014/2015 :

a)

Des mesures d'économie (la presse en a fait de larges informations) ont été obligatoirement prises en considération dans l'organisation de l'année scolaire. Il faut faire avec une diminution des heures ACM (travaux manuels) et l'augmentation des effectifs par cours, la diminution des heures de décharges pour les cours d'allemand et d'anglais dans les classes à 2 degrés, la diminution des heures de soutien pour les élèves de langue étrangère... l'augmentation des heures de cours des Maîtresses enfantines en présence d'élèves soit dans leur classe respective ou dans les degrés primaires

b)

Les variations d'effectifs ont conditionné l'organisation des degrés scolaires. Nous fermerons une classe enfantine et ouvrirons une classe primaire donc nous aurons 2 classes enfantines et 9 classes primaires. Ce changement n'entraîne aucun licenciement pouvant compter sur la polyvalence et l'engagement de l'ensemble des Collègues. Ainsi, 2 Maîtresses enfantines se voient attribuer une classe de 1P/2P.

c)

Ma retraite de directeur approchant (31 août 2014), après 43 ans au service de l'Ecole dont 40 à Saillon (8 années de direction), les Communes voisines n'étant pas prêtes à entrevoir une direction régionale, notre Centre scolaire pourra compter sur la nomination d'une nouvelle Personne au poste de « Directeur ou Directrice ». Il s'agit de notre Collègue Pierre-André Roduit. Je me réjouis déjà de sa nomination, de collaborer quelques mois avec lui et de lui souhaiter « plein succès » pour le futur.

## Conclusion

Cette année scolaire en cours s'est déroulée et se déroule toujours dans de bonnes conditions.

L'ensemble du Personnel enseignant accomplit un excellent travail auprès des élèves et développent une collaboration active entre tous les partenaires de l'Ecole. Les Elèves mettent du cœur à l'ouvrage encouragés par leurs Parents qui assurent un suivi régulier et de qualité.

Un MERCI général à Celles et Ceux qui font de l'Ecole une priorité dans leurs préoccupations quotidiennes...

Bonnes vacances et au plaisir de vous rencontrer en août pour la rentrée 2014/2015.

*Bien cordialement,  
Jean-Marc Briguet, directeur*

# Une course solidaire

**Le 17 avril 2014, les élèves du centre scolaire de Saillon ont participé à une matinée sportive solidaire. Il s'agissait d'une course parrainée en faveur de la fondation « Moi Pour Toit », qui apporte son soutien aux enfants défavorisés de Pereira en Colombie.**



La Fondation Moi Pour Toit gère un programme d'accueil, d'éducation et de formation à Pereira. Elle vient au secours des enfants en situation d'abandon ou de danger au sein de leur famille. Depuis l'ouverture du premier foyer en 1991, l'organisation a déjà offert un abri, une éducation et des perspectives d'avenir à 4000 enfants. Le travail de qualité de l'institution a notamment été reconnu par l'UNICEF et par le gouvernement colombien.

Habitants de Saillon, vous avez peut-être été sollicités par les enfants du centre scolaire pour devenir leur « parrain » lors de cette course. Un grand merci à vous qui avez répondu positivement à cet appel en vous engageant à verser une somme d'argent pour chaque tour parcouru.

Le grand enthousiasme des enfants et la générosité de leurs donateurs a permis de récolter la somme de 13'615.- francs en faveur de la fondation, fort bienvenue lorsque l'on sait que cette dernière a besoin de 3000 francs par jour pour couvrir ses frais de fonctionnement en Colombie<sup>1</sup>. Travaillant sans intermédiaire, la Fondation garantit ainsi la meilleure utilisation possible des dons dont elle bénéficie.

Un grand bravo aux enfants qui se sont engagés pour ce projet, à leurs généreux parrains et marraines et à la fondation Moi pour toit pour le formidable travail qu'elle effectue !

*Au nom du personnel enseignant, Carole Barby et Pierre-André Roduit*





### **Action en faveur de Moi Pour Toit: immense MERCI aux enfants de Saillon !**

*«M'sieur, quand vous verrez les enfants en Colombie, vous leur direz qu'on a souffert pour eux!», m'a dit cette écolière après ses 10 tours de piste.*

*Oui, ils ont sans doute quelque peu souffert, les enfants de Saillon, pendant le temps de la course.*

*Mais avec un cœur grand comme ça, ils n'en gardaient pas moins un sourire magnifique.*

*Oui, elle est bien belle cette souffrance-là, quand elle permet de venir en aide à d'autres enfants qui en ont tellement besoin.*

*Alors tout simplement MERCI aux enfants de Saillon d'avoir couru avec une incroyable motivation et dans une ambiance extraordinaire.*

*MERCI évidemment à tous les parrains et marraines pour leur très généreuse participation et aux enseignantes et enseignants qui ont pris à cœur la réussite de cette action.*

*Au nom de Moi Pour Toit,  
Jean-Yves Oreiller*



Source :  
[www.moipourtoit.ch](http://www.moipourtoit.ch)

# Le monde fantastique des Héros Fourbus

En mars dernier, les élèves des classes enfantines et primaires ont eu la chance d'entrer dans le monde fantastique des Héros Fourbus.

Les Héros Fourbus est le nom choisi par Danièle Chevrolet et José-Manuel Ruiz pour leur compagnie basée à Sion et qui a pour objectif la création et la diffusion de spectacles de marionnettes.

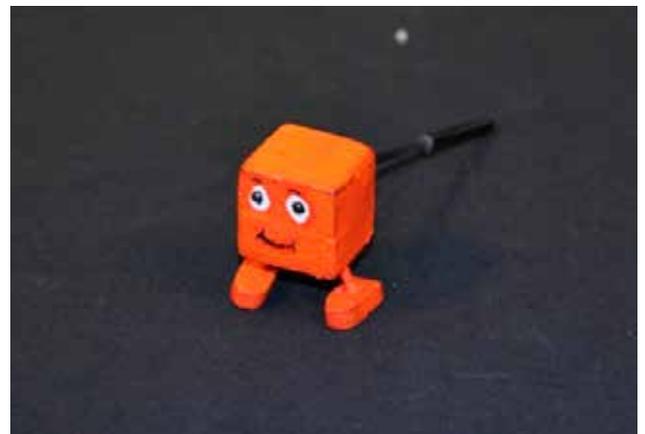
Les élèves de 1<sup>re</sup> enfantine à 2<sup>e</sup> primaire ont découvert l'histoire de Pezzettino la petite marionnette à l'apparence d'un cube orange qui, un jour, se met à penser qu'il doit être le petit morceau de quelqu'un d'autre. Avec leurs yeux émerveillés, les enfants ont suivi la quête de Pezzettino et ses rencontres avec des personnages hauts en couleur : Celui-qui-court, Celui-qui-grimpe ou encore Celui-qui-est-sage. C'est ce dernier qui permettra à notre héros de prendre conscience qu'il n'est pas le petit morceau de quelqu'un mais bien une personne à part entière. C'est la seule chose qu'il devait savoir pour enfin être heureux.

Les élèves de 3<sup>e</sup> à 6<sup>e</sup> primaire, quant à eux, ont suivi Monsieur Victor dans son voyage fantastique. Il s'agit d'un petit bonhomme sympathique et rêveur qui vit sur une planète nommée ICI. Un jour, il entend parler d'autres endroits, comme AILLEURS, PLUS LOIN ou encore LA-BAS, que certains disent fantastiques et que d'autres incitent à éviter. Mais, M. Victor est curieux et veut vérifier par lui-même. En découvrant ces nouveaux lieux inconnus, quelque chose d'étonnant se produit : toutes les personnes qu'il rencontre prétendent habiter ICI. Et oui, comme le dit Sigismond Malle à M. Victor, c'est l'endroit où l'on vit que l'on nomme ICI. Et, AILLEURS et même TRES LOIN, c'est pareil.

Finalement, nous sommes tous les enfants d'un voyage fantastique... et ce voyage c'est la Vie !

*Heidi Cox*

*Merci à Doris Buchard pour les photos*



# Pour le plaisir de lire

## - Pourquoi devons-nous apprendre à lire ?

Voilà une question que l'on entend souvent en première année scolaire. Des arguments, afin de répondre correctement à cette interrogation, on en trouve beaucoup :

pour lire les panneaux routiers,  
pour lire les informations dans les journaux,  
pour se diriger dans un magasin, une gare.....

Cette année, nous avons décidé d'apporter une réponse différente,

## Lire pour le plaisir

En collaboration avec Marie-Jo, la bibliothécaire, nous avons organisé, pour chaque classe, des visites régulières à la bibliothèque. Les élèves y passaient une heure, ils pouvaient prendre le temps de toucher les livres, de les regarder et de les feuilleter. Parfois, Marie-Jo leur lisait un conte, d'autres fois, ils devaient faire une petite activité en rapport avec les livres. A la fin de la séance, ils en choisissaient un qu'ils pouvaient emporter en classe et lire jusqu'à la prochaine visite.

Les enfants ont eu beaucoup de plaisir et nous espérons leur avoir donné un petit peu le goût de lire, de lire pour le plaisir.

*Christiane, Corinne et Marie-Jo*





# Une visite au musée d'art et au musée de la nature

Dans le cadre des objectifs fixés par le plan d'étude romand PER, les enfants ont eu la chance de visiter les musées d'Art et de la nature de Sion. Des animatrices spécialement formées les ont accompagnés.

Voici quelques mots d'enfants qui illustreront bien leur vécu :



*J'ai bien aimé dessiner ma journée en couleurs avec les néocolors, puis on a mouillé et ça faisait plus clair comme l'écoline.*



*J'ai bien aimé colorier avec les crayons de couleur pour compléter le tableau d'un peintre qui avait oublié des choses.*



*J'ai bien aimé la vidéo avec les trois messieurs qui creusaient un trou et jetaient la terre dans le trou de l'autre.*



*J'ai bien aimé les animaux empaillés de la forêt et de la prairie.*

*J'ai bien aimé les tableaux dorés de la passerelle.*

*J'ai bien aimé les animaux empaillés de la forêt et de la prairie.*



*J'ai bien aimé le renard « Noisette » parce qu'on a pu le caresser. On a aussi pu caresser les poils du mouton tout doux et ceux du sanglier tout piquants.*



*La dame qui expliquait trop bien nous a fait sentir de l'huile, de la térébenthine qui vient de la poix des sapins et on a même dégusté de la gomme d'Arabic qu'il y a aussi dans les bonbons gomme et tout cela sert à fabriquer de la peinture.*



*J'ai bien aimé quand la dame nous a raconté l'histoire du lièvre blanc.*



*J'ai bien aimé l'aigle croché au plafond, l'ours, le hibou, deux cerfs, le chevreuil, les oiseaux, ...*

*J'ai bien aimé la bécasse parce qu'elle a un très long bec et on a pu écouter son chant*

*J'ai bien aimé la vache d'Hérens, les chèvres, un grand cheval, des cochons, une petite souris, le troupeau de moutons, un lapin, deux lièvres, un canard.*

*J'ai bien aimé quand on a vu sur l'écran l'arbre qui était d'abord tout nu, après les petites branches ont poussé et puis les fleurs.*

Découvrir et apprendre par le plaisir et l'intérêt : voilà une mission accomplie dans les 2 musées visités ce 15 mai dernier.

Un tout grand MERCI aux animatrices des musées.

*Les maîtresses enfantines*