

billet du directeur

L'Ecole de mes débuts...

Voilà 40 ans, je faisais mes débuts dans cette belle profession « d'enseignants ». Avec sérieux et une bonne dose de volonté, je me suis formé et honorais mon premier engagement avec joie et passion dans une classe de 4e primaire à Isérables. Bien vite, je m'apercevais que la réalité du terrain obligeait chacune et chacun, à l'exercice de la profession, à découvrir que les facettes du métier étaient multiples et diverses dépassant largement le cadre enseignant/ enfants mais devait composer avec les parents, les autorités scolaires, les collègues, les sollicitations venant des sociétés locales, des associations ...

Les journées de classes étaient moins difficiles que celles que nous connaissons aujourd'hui car les programmes se basaient sur des leçons et exercices que nous trouvions bien structurés dans des livres et que les élèves mettaient en forme dans des cahiers. Certes, il y avait beaucoup de travail mais celui-ci était plus « scolaire » et les leçons de chant, dessin ou gymnastique étaient ressenties comme des « récompenses ». Les enfants élevés dans un cadre plus strict et n'ayant pas toutes les possibilités de loisirs comme proposées aujourd'hui, ainsi que les sources d'informations, attachaient une grande importance à l'Ecole comme lieu privilégié des apprentissages.

L'Ecole et son évolution...

L'Ecole devant sans cesse s'adapter, intégrer de nouvelles méthodes dont les deux objectifs principaux étaient et demeurent toujours la performance et la réussite pour le plus grand nombre d'élèves ainsi que le développement et l'apprentissage de nouvelles matières comme la 2e langue, les maths modernes, l'approche renouvelée du français... il a bien fallu se recycler, suivre des cours pendant la période estivale ou en soirée durant l'année.

L'Ecole et ses constances...

La donnée principale qui confère à l'Ecole un statut de constance est sa mission. En effet, cette institution exerçait, exerce et exercera toujours son double rôle éducatif et de transmission des connaissances de base. Cette stabilité se retrouve

encore avec les enfants qui nous sont confiés ; ces enfants aiment jouer, travailler, explorer,



Les dessins réalisés par les écoles enfantines agrémentent notre Tour d'horizon.

questionner, échanger comme cela se faisait déjà auparavant mais ceci, heureusement aujourd'hui, dans une ambiance plus participative, plus ouverte... Enfin, 2 et 2 font toujours 4, un nom est toujours un nom, l'eau est toujours un liquide ; les bases du savoir restent les mêmes. Dans notre Commune, les effectifs en augmentation régulière sont une considération à prendre en compte. De 130 élèves en 1975, nous comptons tout de suite les 230 élèves et le nombre de membres du Personnel enseignant a quasiment triplé pour atteindre une vingtaine de personnes.

L'Ecole : un travail d'équipe...

Les changements les plus importants se sont vécus et se vivent par les Autorités et le Personnel enseignant. En effet, les infrastructures se développent sans cesse de par les nouveaux besoins en moyens d'enseignement et en locaux, de par les nouvelles méthodes et les interventions d'enseignants(es) spécialisés(es), la prise en charge d'enfants passagèrement ou plus régulièrement en situations difficiles exigeant des mesures dites d'appui pédagogique, de soutien ou « renforcées ». Ce travail d'équipe se développe aussi du fait que nous comptons des classes parallèles, des échanges de cours, du partage de l'effectif pour certaines branches. Ceci étant, l'Ecole d'aujourd'hui ne se gère plus de la même façon qu'il y a à peine dix ou vingt ans. Les collaborations entre titulaires et collègues spécialisés(es), directeur et Commission scolaire ainsi que M. L'inspecteur sont fréquentes, voire quotidiennes. L'ouverture récente de la nouvelle structure « Crèche/UAPE », attenante à notre bâtiment scolaire et comprenant deux nouvelles classes, est un plus que nous apprécions à sa juste valeur. Sous le contrôle d'un Directeur compétent et de collaboratrices qualifiées, cette institution pourra assurer aussi, dès la rentrée, « l'étude surveillée » pour les élèves qui le désireront après la journée scolaire.

L'Ecole : gérer, c'est faire des choix...

Voilà 4 ans, je me suis vu confier la tâche de « Directeur » avec 4 heures hebdomadaires à disposition pour accomplir ce mandat tout en assurant mon travail d'enseignant titulaire.

Si en 2011, l'Ecole n'a plus pour mission de faire entrer les enfants « en religion », il n'en demeure pas moins qu'elle met des journées à disposition des Eglises pour les préparations aux sacrements et les fenêtres catéchétiques... Elle permet aux élèves de développer des aptitudes en natation, en ski, de découvrir des expositions, d'écouter des concerts, de préparer des spectacles... Toutes ces activités font que l'Ecole ne peut et ne doit pas répondre à toutes les sollicitations et offres extérieures ; elle n'en a ni le temps, ni les moyens financiers surtout si certaines exigent un déplacement conséquent. Ainsi, toutes les activités particulières ou extra-scolaires sont mises en place sur la base de projets pour une, deux classes ou tout le Centre scolaire avec l'approbation des Autorités si nécessaire.

Conclusion

Ces 40 années, dont 37 à Saillon, m'ont permis des rencontres merveilleuses, des succès, quelques désillusions bien vite oubliées mais surtout la chance de pratiquer une profession gratifiante jour après jour en ayant l'obligeance de se remettre régulièrement en question, de rechercher des solutions adaptées à chaque enfant, à chaque situation, à cultiver le partage avec les collègues, les autorités, les parents...

Etant déjà, depuis quelques mois, attelé à la préparation de la future année scolaire, je me suis permis cette petite halte-rétrospective pour me permettre de remercier vous : tous les élèves, tous leurs parents, toutes les autorités, tous et toutes les collègues, toutes les personnes qui ont œuvré au sein du Centre scolaire avec qui j'ai eu l'occasion, je dirais la chance de collaborer, de partager des expériences, des activités et ainsi me donner l'envie de continuer, de rester au service de l'Ecole...

Un salut tout spécial aux élèves et à leurs parents nouveaux venus durant la présente année scolaire, aux élèves et à leurs parents qui nous quittent en fin d'année ainsi qu'à notre collègue Céline, maîtresse enfantine, et à sa famille pour la venue de Naomi.

Remerciements particuliers aux collègues qui ont assuré, cette année, des remplacements, des heures de soutien ...

Bel été et bonnes vacances à tous !

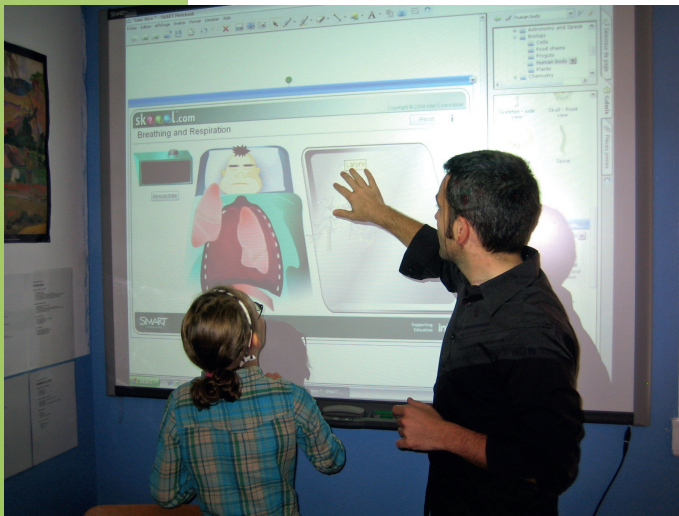
Jean-Marc Briguet, directeur



Le tableau est mort, vive le tableau !

A l'appel de la liberté, les derniers pupilles quittent leur collège non sans avoir auparavant révélé avec frénésie les découvertes du week-end, les merveilles d'une escapade familiale, tous ces ardents souvenirs qu'un programme effréné ne laisse guère le loisir de partager.

Aussitôt, l'établissement recouvre son calme matinal. Avant de s'atteler aux différents correctifs et préparatifs du lendemain, mon « maître et seigneur » me contemple avec félicité, moi, le « tableau noir » encore maculé des rudes apprentissages de la journée.



Il y a quelques minutes à peine, sa « majesté » se figeait à mes côtés pour répondre aux sempiternelles questions, mille fois ressassées, de sujets étourdis en attente d'imminentes récréations, de vacances trop lentes à poindre.

Tout ce savoir qui s'évanouit soudainement, d'un coup d'éponge sur mon dos, au terme de chaque heure, de chaque jour pour être idéalement assimilé par de chères têtes blondes !

« Tableau de maître », clame-t-on, on ne tarit pas d'éloges à mon égard ! Ne suis-je pas en vain que l'éternel et fidèle instrument d'un monarque éclairé ? Un centenaire dont la verte pâleur n'a d'égal que l'ancestrale immobilité ?

N'aurai-je pas droit moi aussi à ma révolution technologique ? Supporterai-je encore longtemps épigraphes et graffitis qu'on m'inflige depuis la nuit des temps ?

Rassurez-vous, on le murmure dans les abysses, ma révolution est en marche. Je le proclame, une vraie métamorphose sommeille en moi, attisée par des autorités scolaires bienveillantes en quête perpétuelle d'un idéal éducatif. Ces « maîtres enfantins », prétendus gardiens du savoir, n'ont qu'à bien se tenir !

L'automne prochain, je reviendrai, vêtu de nobles atours : adieu noirceur, craies stridentes et raideur lancinante. Jusqu'alors témoin passif de la pédagogie, je réintégrerai les classes en conquérant intuitif et interactif. Documents projetés ? En direct, j'annoterai. Supports de cours illustrés ? En un tour de main, j'archiverai puis distribuerai. Multimédia et internet ? En permanence, je partagerai...

Quant à vous, maîtres érudits et disciples inassouvis, il ne vous reste qu'à m'étreindre avec passion.

Bel été !



Pierre-André Roduit

course aux œufs en 1P-2P

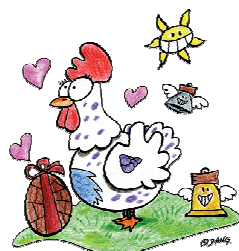
Les enfants se sont retrouvés par groupes de trois pour résoudre plusieurs défis sur le thème de Pâques :

- mémoriser une poésie,
- écrire une histoire en y insérant des mots comme œuf, cacher, chocolat,...,
- résumer un conte,
- inventer oralement un récit en lien avec une image de lapin magicien faisant apparaître des œufs multicolores de son chapeau,...

A chaque défi réalisé, une discussion avec le groupe concerné s'engageait quant à l'investissement de chacun dans la tâche, le partage des rôles, la collaboration,... Des conflits ont surgi mais les clés données tout au long de l'année sur le thème de la coopération ont permis de résoudre un grand nombre de difficultés. Suite à ce partage, le groupe recevait une pièce de puzzle.

Mais quel est le lien avec la course aux œufs me direz-vous ?

Eh bien, le puzzle reconstitué donnait accès à un passeport permettant à chacun d'être récompensé pour son travail de coopération dans son groupe.



BRAVO !!!

Maintenant, tu es fin prêt pour la
chasse aux œufs.

Alors bravo aux enfants et vivement l'année prochaine pour de nouvelles activités coopératives.

*Inès Produit
maîtresse de 1P-2P*



quelques infos de la commission scolaire

A part l'ensemble des travaux usuels et habituels, servant au confort des élèves du centre, la commission scolaire planche sur les sujets suivants :

- **L'exercice « Rocade »** Celui-ci consiste à déplacer plusieurs salles de classes à l'intérieur du centre scolaire au vu des 2 nouvelles salles utilisables à la rentrée. Cette redistribution vise à disposer enfin de locaux adéquats pour diverses activités (soutien par exemple) La séparation de locaux techniques (photocopieur- serveur informatique), la création d'une réelle salle des maîtres et d'un local de direction, nous permettront de recevoir les parents et intervenants dans les normes de confidentialité attendues et fonctionnelles pour un centre de cette importance.
- **L'exercice « Fiesta »** se déroulera, lui, le mercredi 29 juin et marquera la fin des écoles. Cette fête se déroulera sur le thème du « Portugal ». Nous tenions à honorer la plus importante communauté étrangère de Saillon, y compris dans notre école. Un comité ad hoc est en place, les préparatifs sont terminés. La Fiesta battra son plein et nous pourrons humer les mets, entendre la musique et partager un moment de convivialité avec toutes les personnes présentes.
- **Les commandes matériel.** Une pensée pour notre collègue Gérard Thurre ; blessé physiquement depuis quelques semaines ; homme-clé pour tout ce qui concerne le matériel de l'école, Gérard avait déjà pris, avec les qualités organisationnelles que nous lui connaissons, toutes les dispositions pour assurer une livraison en bonne et due forme pour la rentrée scolaire. Merci pour son engagement et bon rétablissement.
- **Inauguration de l'école,** celle-ci aura lieu avec la crèche/UAPE, à la rentrée. Nous tenons particulièrement à vous faire découvrir les 2 nouvelles classes avec leurs tableaux interactifs. Ceux-ci permettront aux élèves de Saillon de 5^e et 6^e de bénéficier d'outils modernes qu'ils retrouveront par la suite au Cycle d'Orientation.

Ces quelques projets pour vous présenter la partie visible du travail fourni par la commission scolaire, ceci en partenariat avec l'ensemble du personnel enseignant et leur directeur. Nous vous souhaitons le plus bel été qui soit et nous réjouissons de vous revoir à la rentrée le lundi 22 août 2011. Bien à vous.

*Votre commission Scolaire
Ch.-Henri Thurre
Président*



la grande boucle autour de la forêt 2011

Vendredi 6 mai 2011, 11h00 du matin, départ de la caravane sportive, pour les 29 cyclistes de la 6ème primaire de Saillon devant l'école, sous un soleil de plomb. Direction Fully, en passant par la Sarvaz, le chenil des chiens du Saint-Bernard.

Le peloton s'étire de plus en plus et un groupe d'échappés se détache, mais il est neutralisé à l'entrée de Mazembroz où des personnes préparent les festivités de la Saint-Gothard.

Passage obligatoire de nos cyclistes en herbe, sous la cantine de fête, mais à côté du vélo. Mais impossibilité pour la voiture du directeur de course Jean-Marc et de l'infirmière Marie-Noëlle qui doivent contourner le hameau.

Un petit groupe composé du maillot blanc s'échappe pour rejoindre avec 1 minute d'avance, Saxé, avec un sprint intermédiaire à bonification. La course est loin d'être jouée. On attend encore l'Alpe d'Huez de Fully, la montée de la route du Chavalard en direction de la Châtaigneraie, en passant près du petit zoo. Le maillot à pois rouges creuse l'écart. Les mollets chauffent, les amoureux de la petite reine souffrent... Le dernier effort use les organismes. L'arrivée en côte est en vue : le couvert de la Châtaigneraie de Fully.

Maillot jaune pour tout le monde ! Tournée générale ! Ravitaillement bien mérité!

Bravo les 29 pt'its loups !

Cet après-midi, promenade éducative dans les bois, pendant que le loup y'est pas.

13h30 : Arrivée des 150 autres élèves des écoles de plaine de Riddes à Vernayaz et discours attendu du directeur de l'épreuve, **M. Jean-Michel Gaillard**, notre Prudhomme du jour, chef du Triage forestier des 2 Rives :



« ...Le 20 décembre 2006, l'Assemblée générale des Nations Unies a proclamé **2011 Année internationale des forêts**. Elles sont un pilier du développement économique et social local, que ce soit en tant que fournisseur de matière première, lieu de travail décentralisé ou zone de détente. Si elle se poursuit au rythme actuel, la destruction des massifs forestiers risque d'entraîner non seulement une diminution des espèces et un changement climatique, mais aussi une augmentation des troubles sociaux ... »

14h00 : En plein cœur des majestueux châtaigniers, un programme copieux animé par de passionnants spécialistes a été préparé. Les enfants de tous les villages ont été mélangés et sont répartis en 5 groupes. Tous sens en éveil, ils vont découvrir à travers un parcours didactique coloré, les secrets éternels de la forêt.