

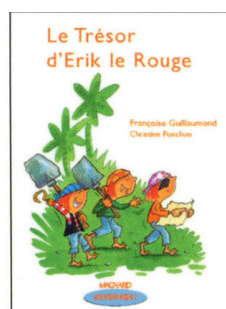
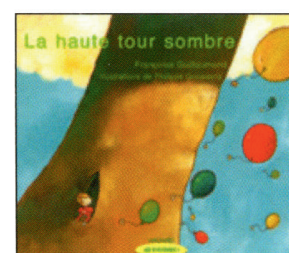
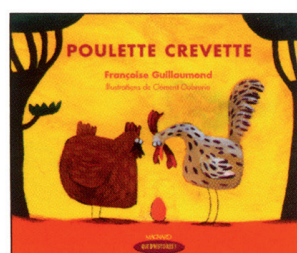
« que d'histoires ! »

Quel plaisir pour nos premières primaires que d'apprendre à lire en se plongeant dans des histoires riches en rebondissements... Eh oui, depuis la rentrée 2010, nos jeunes élèves lisent de vrais albums grâce à la méthode « Que d'histoires ».

Cette méthode va accompagner l'élève durant les deux premières années primaires pour l'aider à lire et écrire des textes. Elle s'appuie sur plusieurs petits livres qui favorisent la connaissance de la littérature de jeunesse ainsi que sur des fiches d'activités.

Cinq albums seront lus en classe et à la maison au cours de la première primaire. Tout au long de ces histoires, les enfants rencontreront de sympathiques personnages : une petite poulette qui ne veut pas parler, Grégoire, le petit écolier, la dame qui dessine une petite fille, les trois filles du pirate Erik le Rouge, et enfin, Atchouk qui habite sur le toit du monde.

Les voici dans l'ordre d'apprentissage :



Pour conclure, sachez que chaque enfant apprend à son propre rythme. Aussi est-il important de lui laisser du temps et de lui faire confiance.

Pour l'accompagner dans cette aventure, pensez à profiter d'un moment libre pour lui lire à votre tour une histoire. Ce n'est pas parce qu'un enfant commence à découvrir la lecture qu'il faut arrêter de lui lire des livres.

Vous l'aidez beaucoup en continuant à partager avec lui ses albums préférés. Laissez-le encore grandir afin qu'il puisse pleinement, plus tard, savourer le plaisir de lire...tout seul.

Vive la lecture ! Et n'hésitez pas à laisser vos enfants farfouiller dans votre bibliothèque !

Les maîtresses de 1^{re} et 2^e primaires

informations rapides de la commission scolaire

- Un grand Bravo et un grand Merci aux élèves et au personnel enseignant pour la journée du 25 novembre 2011 – Les reflets sur Canal 9 et dans le Nouvelliste ont montrés le plaisir et la joie d'accueillir des sportifs d'élite dans notre Ecole, merci pour votre motivation.
- 2 tableaux interactifs (remplacent le tableau noir) sont en commande pour équiper les nouvelles salles de classe. Démonstration prévue à la rentrée.
- En janvier débiteront les travaux pour la fête de fin des Ecoles dont le thème sera : « *le Portugal* », une circulaire sera remise aux élèves, bienvenue à tous, merci d'avance pour votre aide.
- L'Ecole des Neiges approche, la neige est là ! bloquez les 31.01-01.02 et 3-4.02.2011, Ovronnaz nous voilà !
- Une réorganisation complète du Centre Scolaire, permettra d'optimiser la place à disposition ainsi que l'utilisation des 2 cours de récréation. Une amélioration de certains locaux de service est aussi à prévoir..... les réflexions vont bon train !



les anciens en visite

Le mardi 9 novembre, les classes de 3P / 4P ont eu le plaisir de recevoir les personnes âgées pour un moment de partage.

Les enfants ont entraîné leurs invités dans le monde merveilleux du conte : là où le corbeau côtoie un médecin et le fermier a une épouse si compréhensive.

Par la suite, les élèves ont questionné leurs hôtes sur l'usage d'objets anciens qu'ils leur présentaient, objets ayant souvent appartenus à des grands-parents, voir des arrière-grands-parents.

L'après-midi s'est achevé par un moment de jeux : jeu de l'oie, jeu de l'échelle, hâte-toi lentement, crocodile qui mord.

Tout ça, dans la joie, la bonne humeur, les éclats de rire et la promesse de revanche lors d'une prochaine visite.

Les enseignants de 3P – 4P

billet du directeur

Année scolaire 2010/2011

1. Une rentrée ordinaire

La rentrée de la présente année scolaire fixée au lundi 23 août 2010 s'est déroulée dans des conditions optimales. Préparée dès les derniers mois de la scolarité passée, elle réunissait les membres de la Commission scolaire et du Personnel enseignant en séance de préparation le jeudi 19 août. Celle-ci s'est terminée par la visite commentée du biotope de La Sarvaz et un apéritif dans une cave du quartier.

L'effectif comprend 165 élèves répartis en 8 classes primaires et 54 élèves en 3 classes enfantines.

23 membres du Personnel enseignant travaillent dans le Centre scolaire. Ce sont 5 maîtresses pour les classes enfantines, 10 enseignants(es) en classes primaires, 2 maîtresses ACM, 2 enseignantes spécialisées et 3 enseignantes en remplacement pour 3 à 9 heures hebdomadaires.

2. Pour une Ecole de qualité : une nouvelle charte

Tenant compte des missions principales de L'Ecole et s'appuyant sur les règlements en vigueur, une nouvelle charte a été rédigée et acceptée par tous les partenaires. Elle vise à améliorer notre offre et surtout à veiller que chaque élève y trouve le plaisir d'apprendre, de développer ses aptitudes particulières et sa personnalité...

Charte de l'école de Saillon

Considérant Loi cantonale et les directives du DECS et du Service de l'enseignement....
Loi sur l'instruction publique du 4 juillet 1962...

Règlement concernant les congés et les mesures disciplinaires applicables dans les limites de la scolarité obligatoire du 17 mai 2000...

A l'école de Saillon, nous souhaitons promouvoir pour chaque enfant les droits suivants :

- un enseignement adapté à ses capacités (différenciation, appui, soutien, programme adapté)
- le développement de ses capacités intellectuelles, physiques, créatrices et artistiques
- une aide en cas de difficultés ou de soucis importants
- la possibilité de travailler dans de bonnes conditions
- la sécurité et un environnement scolaire agréable
- le respect de sa culture, de ses convictions, de sa famille
- une instruction de qualité

Alors, chaque enfant pourra :

- s'exprimer sur ses apprentissages et ses difficultés personnelles et relationnelles
- comprendre les contraintes prévues dans le règlement
- s'appuyer sur une bonne collaboration entre l'école, la famille et les autorités
- avoir du plaisir à apprendre
- compter sur l'attention bienveillante des enseignants
- développer son ouverture aux autres, son sens de la solidarité, de l'entraide et de la tolérance

3. Un enseignement aussi « sur mesure »

Si la grande majorité des élèves suivent un programme « *standard* », pour quelques enfants une prise en charge particulière est nécessaire. Ainsi, 2 élèves sont au bénéfice de « *mesures renforcées* » et 3 autres en « *programmes adaptés* ». Ces accompagnements individuels se déroulent durant toute l'année scolaire et exigent donc la présence d'une enseignante spécialisée (12 heures/semaine) et d'une enseignante de soutien (6 heures/semaine).

Pour les élèves en difficultés passagères, une enseignante spécialisée assure « *l'appui pédagogique* » (10 heures/semaine). Son activité est liée aux apprentissages scolaires ou d'ordre comportemental. La mise en place des mesures à appliquer est déterminée sur la base d'un projet de travail en accord avec les titulaires, les parents et est obligatoirement limitée dans la durée.

4. L'Ecole et ses multiples missions annexes

En 3 mois d'activité, à l'intention des élèves, l'Ecole a organisé :

- a) Pour tous les élèves du Centre scolaire : une promenade d'automne, en septembre, à la découverte de notre Commune ou de notre Région.
- b) Pour toutes les classes : une formation, dispensée par la Police communale, sur le comportement du piéton, du cycliste et du patrouilleur pour les 6P.
- c) Pour toutes les classes : une semaine dite « *de la lecture* » basée sur des activités de Centre impliquant des échanges de maîtres et maîtresses.
- d) Pour les classes primaires : le jeudi 25 novembre, une journée sportive « *L'Ecole bouge...* » avec la collaboration de M. Cédric Grand, médaillé olympique en bob à 4... (voir presse NF du 26 nov.).
- e) Pour les 6 classes de 2E et 1P : une formation en « *Education canine* » par le Groupe PAM (Prévention accident et morsure) sous le contrôle de l'Office vétérinaire cantonal.
- f) Pour les classes de 4P et 6P : une formation en « *Education à l'amour et la sexualité...* » par les spécialistes des Associations AVIFA ou SIPE sous le contrôle du DECS.
- g) Pour les classes de 3P et 4P : 2 « *Fenêtres catéchétiques* » de 1 jour organisées pour les enfants catholiques par la Paroisse de Saillon et pour les enfants protestants par la Paroisse réformée de Martigny et Environs.
- h) Pour les classes de 3P et 4P : un après-midi de contes et jeux en collaboration avec ABS (Association des bénévoles) de



notre Commune pour les Personnes du 3e Age.

- i) Pour la classe de 6P : 1 journée « *Osez les métiers* » à la découverte d'activités atypiques dans le monde du travail des adultes.
- j) Les élèves Julien Michellod, Alain Fumeaux de 5P et Euxane Vaz Pinto de 6P se sont qualifiés pour la finale cantonale « *Des jeux mathématiques et logiques* ». Bravo à eux et merci à M. Pierre-André Roduit pour l'organisation de ce concours dans notre Centre scolaire.
- k) Pour tous les Elèves : le contrôle dentaire par le Dentiste scolaire, les contrôles médicaux obligatoires par les Infirmières du CMS de Saxon et Environs...

5. L'Ecole et les Parents

Les Parents sont les partenaires privilégiés de l'Ecole. Afin de favoriser et développer une collaboration soutenue, le Centre scolaire a proposé :

- a) 2 soirées « *réunions de Parents* » englobant les informations générales pour le Centre, les informations particulières pour chaque classe et un exposé sur les compétences et le mode de fonctionnement du CDTEA de Martigny (Centre pour le développement et la thérapie de l'enfant et de l'adolescent) par Mme Vuignier, collaboratrice en logopédie.
- b) La semaine du 15 au 19 novembre était réservée aux entretiens individuels avec les parents de chaque élève y.c. ceux de la classe de 6P en préparation à la future année scolaire au CO de Leytron
- c) Des rencontres particulières avec certains Parents, soit à leur demande ou à la demande du Personnel enseignant ou de la Direction.

6. Conclusion, plan de scolarité 2011/2012

Je tiens à remercier tous les partenaires de l'Ecole pour leur disponibilité exemplaire et, en particulier, mes collègues qui font preuve de compétences professionnelles dans le respect intégral de notre charte. La formation continue étant une donnée constante de notre profession, les maîtresses des classes de 1P/2P poursuivent les cours en « *lecture* », les maîtres de 5P/6P en L3 (anglais) et tout le Personnel en ICT (informatique appliquée dans l'enseignement).

> billet du directeur

Afin de nous projeter ensemble vers le futur, je vous rappelle que le Centre scolaire aura l'ouverture de sa « Fenêtre de l'Avent » le mardi 21 décembre...en préparation à la fête de Noël. L'Ecole des neiges se déroulera du 31 janvier au 4 février 2011. Pour faciliter votre organisation familiale et celle de vos vacances, vous trouvez ci-après le plan de scolarité de la future année scolaire 2011/2012 valable pour l'ensemble des écoles du Valais romand.

L'entrée en vigueur progressive de HARMOS et du PER n'aura aucune incidence sur l'organisation de la future année scolaire des classes enfantines et primaires si ce n'est pour le Personnel enseignant et le Directeur qui devront suivre les formations adéquates dès janvier 2011 (5 demi-journées).

Toute cette marche en avant de l'Ecole et la mise en place des

activités annexes se font toujours d'un commun accord entre les partenaires que sont le DECS, la Commission scolaire, les Collègues enseignants (es), parfois les Parents, et moi-même en qualité de Directeur. Aussi, merci pour toutes les collaborations soutenues et réussies et merci à tous les élèves qui répondent avec bonne volonté et sérieux à ces diverses activités et fournissent quotidiennement le meilleur travail possible.

Belles Fêtes de fin d'année...

Bonne et heureuse année 2011...

Cordiaux messages

Jean-Marc Briguet, directeur

plan de scolarité 2011-2012

2011	AOÛT					SEPTEMBRE					OCTOBRE					
Lu	1	8	15	22	29		5	12	19	26		3	10	17	24	31
Ma	2	9	16	23	30		6	13	20	27		4	11	18	25	
Me	3	10	17	24	31		7	14	21	28		5	12	19	26	
Je	4	11	18	25		1	8	15	22	29		6	13	20	27	
Ve	5	12	19	26		2	9	16	23	30		7	14	21	28	
Sa	6	13	20	27		3	10	17	24		1	8	15	22	29	
Di	7	14	21	28		4	11	18	25		2	9	16	23	30	
			*	7				*	20				*	10		

	NOVEMBRE					DECEMBRE				
Lu		7	14	21	28		5	12	19	26
Ma	1	8	15	22	29		6	13	20	27
Me	2	9	16	23	30		7	14	21	28
Je	3	10	17	24		1	8	15	22	29
Ve	4	11	18	25		2	9	16	23	30
Sa	5	12	19	26		3	10	17	24	31
Di	6	13	20	27		4	11	18	25	
			*	18.5				*	14.5	

2012	JANVIER					FEBVRIER					MARS						
Lu		2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	
Ma		3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	
Me		4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	
Je		5	12	19	26		2	9	16	23			1	8	15	22	29
Ve		6	13	20	27		3	10	17	24			2	9	16	23	30
Sa		7	14	21	28		4	11	18	25			3	10	17	24	31
Di	1	8	15	22	29		5	12	19	26			4	11	18	25	
			*	15.5				*	14				*	19			

	AVRIL					MAI					JUIN						
Lu		2	9	16	23	30		7	14	21	28		4	11	18	25	
Ma		3	10	17	24		1	8	15	22	29		5	12	19	26	
Me		4	11	18	25		2	9	16	23	30		6	13	20	27	
Je		5	12	19	26		3	10	17	24	31		7	14	21	28	
Ve		6	13	20	27		4	11	18	25			1	8	15	22	29
Sa		7	14	21	28		5	12	19	26			2	9	16	23	30
Di	1	8	15	22	29		6	13	20	27			3	10	17	24	31
			*	13.5				*	17				*	18			

Dates en gras :
Samedis, dimanches
et jours fériés

□ jours fériés
■ 1 jour
■ 1/2 jour

champions du monde

« Notre prof est un champion » voilà ce que titrait le Nouvelliste au lendemain de la visite du médaillé olympique Cédric Grand au centre scolaire de Saillon.



Prise de notes inhabituelles !



Jeu de dé avec Evelyn, du Département Fédéral des Sports Suisses.



Faut pas me chercher, mon Grand !

Les élèves sont eux aussi de Grands Champions du Monde :

- Champions de la poussée : ils grandissent tellement vite.
- Champions de l'équilibre puisqu'ils se maintiennent sur le fil de la langue française.
- Champions du chronométrage dans les temps de conjugaison.
- Champions de ténacité dans l'usage de l'orthographe.
- Champions de vitesse dans l'apprentissage du livret.
- Champions de l'aisance lors de la découverte des textes en lecture.
- Champions du brossage des dents lors de la visite du dentiste scolaire.
- Champions de la persévérance lorsqu'ils domptent la puissance des mathématiques.
- Champions de l'endurance lors d'affrontement avec les dates en histoire.
- Champions de slalom géant dans le tricotage.
- Champions de la souplesse lorsqu'ils surfent sur les méandres géographiques.
- Champions de la traversée du passage-piétons, lors de la visite du policier.
- Weltmeister en natation dans le bain linguistique de Goethe.
- Champions des réflexes, car ils parcourent le labyrinthe des sciences.
- Champions de la solidarité, lorsqu'ils bâtissent un esprit d'équipe en religion.
- Champions de l'effort quand ils dépensent leur énergie dans la salle de gymnastique.
- Champions des virages et des courbes en dessin.
- Champions de la légèreté lors de l'usage de la plume en écriture.
- Champions du rythme dans leurs prouesses musicales.
- Champions de la persévérance, car ils sont toujours présents en classe.
- Futurs Champions en « *To be or not to bob* », dans la nouvelle discipline olympéagogique de la course anglaise.
- Champions du freinage lors des jeux pendant les récréations.
- Champions de la concentration, lors de la récitation de la poésie de Noël.

Ce sont donc tous ces champions du monde que Cédric Grand, champion lui aussi du monde et médaillé olympique de bob à Turin, a rencontrés et entraînés lors de son passage à Saillon le jeudi 25 novembre dernier.

Chaque année, 25 écoles sont sélectionnées dans toute la Suisse pour recevoir un parrain ou une marraine de « *l'école bouge* ». Ces visites sont de véritables événements pour les élèves et l'occasion pour eux de faire la connaissance de grands champions et, encore mieux, de faire du sport en leur compagnie.

Depuis 2005, « *l'école bouge* », programme de l'Office fédéral du sport OFSPO, motive et aide les enseignants à promouvoir simplement et durablement l'activité physique à l'école. Chaque année, quelque 3000 enseignants y participent et font ainsi bouger au quotidien plus de 60 000 élèves. Les classes s'engagent à bouger 20 minutes chaque jour, pendant un trimestre au moins.

L'école en mouvement recouvre différents champs d'activité.

- A l'école : manifestations sportives, sport scolaire facultatif.
- En classe : leçons d'éducation physique, enseignement en mouvement.
- Avant et après l'école : chemins de l'école, devoirs à domicile.

Cédric Grand et l'Office fédéral du sport ont semé de bien belles et saines graines sportives qui germeront dans le corps et l'esprit des futurs champions du monde de la vie.

Claudy Raymond, 6P

interview de Cédric Grand

Quel âge avez-vous ?

J'ai 34 ans.

Quelles sont vos origines ?

Elles sont valaisannes. Mon père vient de Nax et ma mère d'Evolène. J'habite à Onex dans le canton de Genève.

Depuis quand pratiquez-vous le bobsleigh ?

J'en fais depuis 1996.

Quand pensez-vous arrêter ce sport ?

Je suis un jeune retraité depuis les Jeux Olympiques de Vancouver.

Pourquoi avez-vous voulu pratiquer ce sport ?

J'aime la vitesse. Cela m'a toujours fait envie lorsque je regardais le bob à la télévision quand j'étais plus jeune.

Quelles sont les qualités pour être champion de bobsleigh ?

Il faut de la discipline, de la volonté et de la persévérance. Il faut être prêt à faire des sacrifices.

Où avez-vous fait votre 1^{er} concours ?

J'ai participé à ma première épreuve en Allemagne, précisément à Königsee.



Bien joué, mec !

Préférez-vous le bob à 2 ou à 4 ?

J'aime bien les deux disciplines, mais lorsqu'on descend à 2, on a l'impression d'avoir été un peu plus important.

Comment vous entraînez-vous durant l'été ?

Je me prépare physiquement tout seul. Puis plus tard dans la saison, avec l'équipe, nous effectuons de la synchronisation, c'est-à-dire nous devons réaliser les mêmes gestes au même moment.

Avez-vous peur parfois quand vous descendez une piste ?

Toujours. La peur fait partie de la compétition.

Avez-vous déjà été blessé ?

Oui, j'ai subi quelques commotions et des brûlures superficielles mais dans l'ensemble rien de trop grave.

Combien de temps vous entraînez-vous par semaine ?

Je consacre à mon sport plus de 20 heures.

Combien de temps dure une descente en bobsleigh ?

Environ 1 minute 30 secondes de pur bonheur et de grands frissons.

Y a-t-il des pistes dangereuses ?

Toutes les pistes le sont. Elles nécessitent une très grande concentration. L'accident peut être fatal.

Y a-t-il des pistes de bob en Suisse ?

Oui, celle de Saint-Moritz dans les Grisons est la plus spectaculaire, car elle est entièrement naturelle dans un splendide panorama.

A quelle vitesse glisse un bob ?

Cet engin peut dépasser les 163 km /h, comme par exemple lors des derniers JO de Vancouver.

Que ressentez-vous lors d'une descente en bobsleigh ?

J'éprouve de la peur mêlée à une montée d'adrénaline.

Peut-on vivre en faisant du bob en Suisse ?

Cela demeure possible, mais c'est très difficile. Il faut être parmi les meilleurs.

Comment freine-t-on sur un bob ?

Il existe une petite manette que l'on doit actionner au bon moment.

A combien de JO avez-vous participé ?

J'ai eu la chance d'être présent à 4 Jeux Olympiques, ceux de Nagano au Japon en 1998, de Salt Lake City aux Etats-Unis en 2002, de Turin en Italie en 2006 et pour finir à Vancouver en février de cette année.

Quelle sensation cela fait d'être reconnu, d'être une star du sport ?

Je ne suis pas une star ! Je vis comme tout le monde.

Qui vous a aidé à apprendre la technique du bob ?

L'entraîneur national Dominique Scherey nous l'a enseignée afin de devenir les meilleurs.

Combien de médailles avez-vous reçues en sport ?

J'ai gagné entre 50 et 100 en bob, mais aussi en course de vitesse. J'ai toujours l'honneur de détenir encore le record suisse du 60 mètres en salle qui tient depuis 1999, en 6 secondes 60 centièmes.

Avez-vous le trac avant de descendre ?

Toujours, cela fait partie du métier.

Est-ce que vous avez une famille ?

Oui, je vais me marier en février 2011 avec ma compagne Emmy. Nous avons la joie d'être parents d'un petit garçon de 7 semaines, prénommé Gabriel.

Interview réalisé par Charlotte, Noémie, Jonas, Vidal, Séraphine, Elisa, Dylan, Christelle, Marine, Adrian, Louiselle, Mahina, Célestin, Nathan, Samuel, Nicolas, Filipe, Thomas, Clémence, Nicolas, Samuel, Laura, Eleni, Emile, Euxane, Cyril, Océane et Delphine de 6P.



Dédicaces pour nos chères petites têtes blondes !