

bonjour la nuit

Drôle de titre pour une exposition et pourtant...

A peine avons nous mis les pieds dans la maison de la nature de Mont d'Orge que nous sommes happés par le silence nocturne. Nous remontons nos lampes mécaniquement et une lueur discrète nous permet d'avancer. Nos yeux s'habituent lentement à l'obscurité. L'excitation se fait de plus en plus sentir : la curiosité et la peur se mêlent à nos pas incertains. Tout à coup, des animaux qui semblent jouer à cache-cache observent notre avancée :

- « *Bonjour mesdames chouette et chauve-souris !* »

- « *Bonjour messieurs renard et loir !* »

Il nous faut bien regarder et parfois même écouter... Car même si nous avons plutôt l'habitude de dormir la nuit, nous avons appris que bien d'autres restent éveillés. Et cette nuit, synonyme parfois de beaux rêves ou de cauchemars nous invite à lui dire bonjour et à mieux la connaître par ses habitants, ses odeurs et ses bruits.

Alors, « *Bonjour la nuit* » et merci pour ton accueil.

Les élèves de 1^{ère} et 2^{ème} primaires

école des neiges

L'« *Ecole des Neiges* » de Saillon a une longue histoire puisque sa première édition a vu le jour il y a plus de...40 ans.

Elle se déroule traditionnellement au mois de février (en 2010, du 2 au 5) durant quatre après-midi.



Cette semaine sportive est organisée conjointement par le ski-club, les enseignants et la commission scolaire.

Le principal challenge dans la préparation de cette « *aventure* » qui concerne pas moins de 150 enfants est de trouver assez de parents-moniteurs prêts à s'engager pour assurer un encadrement sérieux et efficace.

Cette « *école* » particulière occasionne des moments d'échanges et de rencontres hors des contingences scolaires et permet la découverte et l'apprentissage du ski à des enfants qui n'ont pas l'occasion d'en pratiquer dans le cadre familial.

L'ambiance y est vraiment sympathique et permet aux enfants, aux enseignants et aux parents de mieux se connaître.

La possibilité de pouvoir organiser une activité d'une telle envergure est un privilège qu'il est essentiel de préserver.

...L'École des Neiges ne se raconte pas, elle doit se VIVRE !!

*Valérie Luisier,
responsable EN au sein de la commission scolaire*

les défis du numérique

Internet n'est plus un phénomène de mode, c'est un outil révolutionnaire qui engendre des chambardements. Nous pouvons les ressentir aux niveaux économiques, sociaux et culturels.



De nos jours, nous baignons tous dans de l'information devenue technologique (courrier électronique-Email, réseaux sociaux Twitter-Facebook-MySpace).

Il existe un risque de devenir des « *Analphabètes* » du numérique si l'école n'apporte pas à nos enfants l'initiation à ces outils informatiques.

Elle se doit de donner la maîtrise des nouveaux instruments de travail que sont les ordinateurs personnels plus communément appelés « *PC* ».

Dans ce sens la commission scolaire s'est donné, dès le début de la scolarité 2009-2010, les moyens de mettre à jour l'ensemble des équipements du centre scolaire acquis en 2002.

La commune a financé, après une évaluation de trois offres, les travaux suivants:

- acquisition de onze nouveaux postes de travail
- mise à jour des anciens postes pour les adapter aux nouveaux cours d'allemand
- nouveau système de sauvegarde
- meilleure mise en réseau du système d'impression
- standardisation de l'usage de la messagerie educanet2.ch
- nouveau système d'antivirus
- meilleure gestion des accès Internet et de sa sécurité

Le dernier point mentionné ci-dessus est une recommandation du département, qui demande aux communes, de par leur responsabilité, de se doter de barrières techniques et de règles d'utilisation vis à vis d'Internet.

L'accueil de ces nouvelles technologies, fait par le personnel enseignant et les élèves, montre qu'ils sont prêts à relever ces défis du numérique...

*Marc Sansonnens,
commission scolaire*

témoignage

Voilà déjà 19 ans que, toute motivée par l'impression de devenir grande, je fis mes premiers pas à l'école de Saillon. Pendant huit belles années, j'allais côtoyer mes différents enseignants : Anne, Pierre-André, Doris, Claudy, Valérie, Jean-Marc.

A ce moment, je ne me doutais pas encore que nos chemins allaient se croiser.

Avant nos retrouvailles, la vie a fait que j'ai bien visité mon pays. Après trois ans de cycle chez nos voisins Leytronnains, j'ai choisi d'effectuer mon école de commerce à Martigny, ville où je pratiquais déjà le basketball. Ensuite, trois ans plus tard, je m'exilais dans notre chère capitale sédunoise afin de réaliser mon stage de maturité professionnelle commerciale au Service cantonal de la jeunesse.



Après cette année dans la vie active, mon choix de vie professionnelle m'a permis de vivre un an à Fribourg. Durant cette année en terre inconnue, j'ai pu commencer à me former dans le domaine qui m'a toujours intéressée, à savoir l'enseignement. Après cette année préparatoire, j'ai débuté la Haute Ecole Pédagogique (HEP). J'ai ainsi pu me former sur les sites de Saint-Maurice et de Brigue. J'ai effectué, sur une période de trois ans, huit mois de stage dans les écoles de Fiesch et de Monthey, en passant par Sion et Glis.

Enfin, mon diplôme d'enseignante à la main, je pouvais entrer dans la vie active. Belle coïncidence, me permettant peut-être de boucler la boucle, une place s'est libérée à Saillon. C'est donc avec un immense plaisir que j'ai pu à nouveau fréquenter cette école et ces enseignants qui, des années auparavant, m'avaient tant apporté.

Depuis maintenant trois mois, j'enseigne en première, deuxième et quatrième primaire. C'est avec un plaisir et une joie indescriptibles que je mets tout en œuvre, chaque jour de travail, afin de permettre à chacun de mes élèves d'apprendre et de s'épanouir dans un cadre plaisant. De plus, l'ambiance de centre ainsi que la collaboration avec mes collègues sont très porteuses pour moi. Elles me motivent et me donnent de l'énergie pour sans cesse aller de l'avant. Durant ma formation à la HEP, nous avons souvent mis l'accent sur l'importance d'une culture d'établissement qui soit bien marquée. Après trois mois d'enseignement à Saillon, je peux dire que nous tirons tous sur la même corde et que chaque action que nous menons tend vers les besoins de nos élèves. De plus, cette culture d'établissement est ancrée dans l'innovation par la mise en place de projets d'établissement (spectacle de Noël) ou encore par la mise en avant des technologies de l'information et de la communication.

Pour conclure, et comme vous l'aurez compris en lisant ces quelques lignes, c'est avec un plaisir immense que je débute ma carrière professionnelle dans mon village et, chaque jour qui passe, je suis de plus en plus enthousiasmée par le fait de collaborer avec vos enfants.

Je vous souhaite à toutes et à tous une excellente année scolaire 2009-2010.

*Heidi Cox,
enseignante*

activités canines en classe enfantine

Qu'est-ce que P.A.M. ?

P.A.M. est l'abréviation de « *Prévention des Accidents par Morsures* ».

Quel est le but de P.A.M. ?

Le but de P.A.M. est d'apprendre aux enfants et aux adultes à adopter le bon comportement en présence d'un chien connu ou inconnu, à l'extérieur ou à l'intérieur.

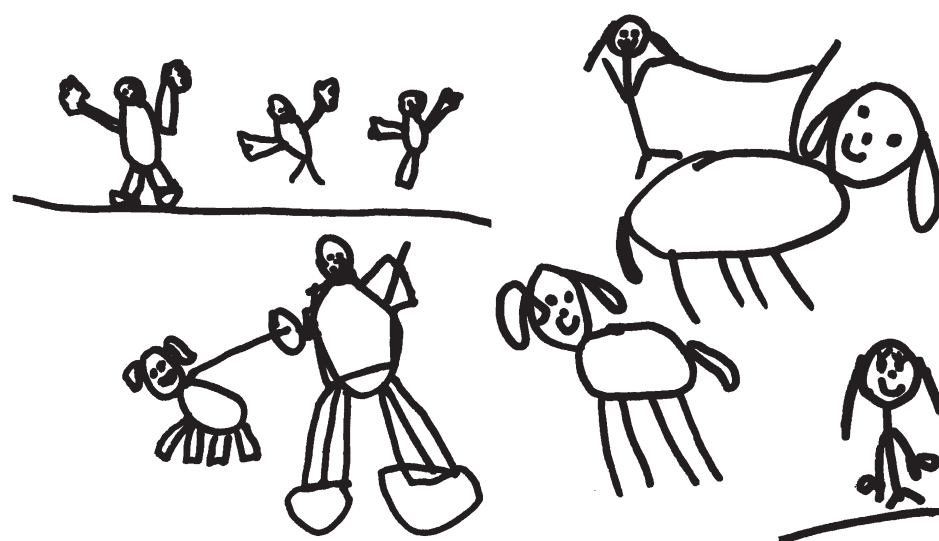
Qui est P.A.M. ?

P.A.M. est une association dont le but est l'amélioration de la sécurité de la population, en particulier les enfants, face aux morsures de chiens.

Elle encourage la prévention des accidents par morsures, principalement auprès des enfants, mais également auprès de toutes les personnes ou collectivités.

P.A.M. met à disposition des cours destinés en premier lieu aux enfants. Ces cours sont dispensés par une équipe composée de 2 à 3 personnes accompagnées de chiens. Ces personnes ont un sens développé de la psychologie enfantine et canine, ce qui est indispensable pour se rendre dans les établissements scolaires, les associations de parents d'élèves, les camps de vacances ou les organismes professionnels qui le demandent.

Encore un grand merci à toute l'équipe et à leurs fidèles compagnons à quatre pattes, les enfants ont eu beaucoup de plaisir lors de cette après-midi.



enseignement religieux à l'école

Lors de rencontres avec des Parents ou d'autres Personnes de notre Commune, alors que nous parlons « d'Ecole », j'entends souvent ce reproche : « *les Enfants ne reçoivent plus une instruction religieuse suffisante et une bonne éducation à la Foi.* »

Aussi, sans refuser totalement cette remarque, je me dois de rappeler, à vous qui prenez la peine de me lire, que nos horaires scolaires réservent toujours 90 minutes hebdomadaires à l'Enseignement religieux. Remarquez que l'appellation est bien « *Enseignement* » ce qui signifie que le Personnel enseignant dispense des savoirs, des connaissances qui doivent aussi être évalués et faire l'objet d'une note dans le carnet scolaire.

Quant aux programmes officiels agréés par les deux Eglises chrétiennes reconnues, Catholique et Réformée protestante, ils sont couverts par les manuels ENBIRO (Enseignement biblique romand) spécifiquement pour chaque année. Ils permettent aux Elèves de découvrir les grandes religions du monde en privilégiant naturellement les connaissances bibliques liées à la chrétienté et aux personnes et événements qui ont marqué toute son histoire et son évolution. Le Christ occupe la place centrale tout comme Abraham, Moïse,... les fêtes religieuses, les rites et sacrements... Cet enseignement est dispensé par les Maîtresses et les

Maîtres qui ont suivi les recyclages adéquats et doivent garantir le respect absolu des croyances de chaque Enfant ce qui n'exclue nullement de présenter des modèles de vie comme ceux de Saints ou de Saintes et d'Hommes ou Femmes au destin exceptionnel : l'Abbé Pierre, Mère Thérèse, le Pasteur Martin Luther King, Jean-Paul II, Gandhi...

Concernant la doctrine pure, l'éveil à la Foi ou les règles liées à la pratique religieuse, chacune des deux Eglises officielles disposent de journées appelées « *Fenêtres catéchétiques* » dans le but de rassembler leurs jeunes fidèles. Il est donc de la responsabilité et de la liberté de chaque Famille de répondre favorablement ou non aux offres et activités mises en place par les Paroisses respectives pour la formation et la préparation à la réception des Sacrements.

Pour cette année, les Enfants de 4P ont déjà bénéficié d'une journée, sous la conduite de M. l'Abbé Bruno Sartoretti, à la découverte de St Laurent et Ste Catherine ainsi que des lieux sacrés de la ville de Sion ; la préparation aux divers sacrements suit son cours avec la précieuse collaboration de Parents et Laïcs engagés. Pour l'Eglise réformée du Coude du Rhône de Martigny-Saxon, les Enfants de 1P et 3P ont déjà eu leur journée de rencontre sous la responsabilité de M. le Diacre Pierre-Alain Mischler. Chers Parents, soyez donc attentifs aux informations que vous recevez par le biais de l'Ecole et aux annonces, en particulier celles de la Paroisse de Saillon et de la Paroisse réformée.

Bonne route de l'Avent... vers Noël.

Tout le Centre scolaire vous souhaite de belles et bonnes Fêtes.

Jean-Marc Briguet,
directeur



© SD Saillon